

**Studieordningen for
Den 2-årige kandidatuddannelse i
Audiologopædi
2004-ordningen
Under Humanistbekendtgørelsen af 1995**

Indholdsfortegnelse:

1. Indledning	4
1. 1. Uddannelsesdel, fag og år:	4
1. 2. Indholds- og målbeskrivelse:	4
1. 3. Tilhørsforhold:	5
1. 4. Ikrafttræden og hjemmel:	5
1. 5. Adgangskrav:	5
1. 6. Indskrivning	6
1. 7. Varighed:.....	6
1. 8. Studiestruktur indpasning:	6
1. 9. Studiemønstre/-elementer:	6
1.10. Rækkefølgen:	7
2. De enkelte studieelementer:	7
2.1. Audiologi I: Medicinsk- og teknisk audiologi	7
2.2. Audiologi II: Pædagogisk audiologi	8
2.3. Læsning I: Skriftsproglige fordigheder	8
2.4. Læsning II: Skriftsproglige vanskeligheder	8
2.5. Voksenlogopædi I: Afasi og Voksenstammen.....	8
2.6. Voksenlogopædi II: Stemmelifelser og Dysartri.....	8
2.7. Audiologopædiske Fordybelseskurser A	8
2.8. Audiologopædiske Fordybelseskurser B	8
2.9. Audiologopædiske Fordybelseskurser C	8
2.10. Audiologopædiske Fordybelseskurser D	8
2.11. Audiologopædisk Speciale.....	9
3. Generelle eksamensbestemmelser:	9
3. 1. Eksamenstilmelding:	9
3.2. Eksamensafmelding:	9
3. 3. Afvikling af eksamen:	9
3. 4. Pensumopgivelser:	9
3. 5. Normalsideberegning:	10
3. 6. Gruppeprøver:	10
3. 7. Censur:	10
3. 8. Frist for bedømmelse:	10
3. 9. Omprøve:	10
3.10. Sygeeksamen.....	10
3.11. Yderligere Retningslinjer:	11
3.12. Eksamenssprog:	12
3.13. Stave- og formuleringsevne	12
3.14. Klageadgang:	12
4. Afsluttende bemærkninger:.....	13

Audiologi	14
Audiologi 1: Medicinsk-/teknisk audiologi	14
Audiologi 2: Pædagogisk audiologi.....	15
Læsning, stavning og skriftlig fremstilling	16
Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder	16
Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder.....	17
Voksenlogopædi	17
Voksenlogopædi 1: Afasi og Voksenstammen	18
Voksenlogopædi 2: Stemmelifelser og Dysartri	19
Audiologopædiske fordybelseskurser	20
Audiologopædisk fordybelseskursus A	20
Audiologopædisk fordybelseskursus B.....	20
Audiologopædisk fordybelseskursus C.....	20
Audiologopædisk fordybelseskursus D + E.....	21
Audiologopædisk speciale	22
Audiologopædisk speciale	22

Oktober 2006

1. Indledning

1. 1. Uddannelsesdel, fag og år:

Den 2-årige kandidatuddannelse i Audiologopædi, 2004-ordningen. Uddannelsen er normeret til 2 årsværk, 120 ECTS-point.

1. 2. Indholds- og målbeskrivelse:

Den 2-årige kandidatuddannelse i Audiologopædi består dels af 3 studiemønstre (af hvert ½ årsværks varighed) i de anvendte discipliner: audiologi, læsning og voksenlogopædi, ud af hvilke den studerende skal vælge 2. Dels af studiemønsteret fordybelseskurser i audiologopædien bestående af fire studieelementer af 1/8 årsværks varighed. Samt specialet (af ½ årsværks varighed).

Målet med studiemønsteret i *Audiologi - der består af to studieelementer omfattende i alt ½ årsværk* - er, at den studerende kvalificerer sig til at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning specielt tilrettelagt for hørehandicappede (herunder døve). Til dette mål hører, at den studerende bliver i stand til at læse fagets primærlitteratur, således at hun eller han kan vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. de forskellige årsager som fører til et hørehandicap og nye pædagogiske tiltag indenfor (re)habiliteringen.

Desuden øger studiemønsteret den studerendes forudsætninger for at formidle viden om hørehandicap til andre. Det gælder både til de hørehandicappede selv og deres pårørende, og det gælder andre uddannelses- og faggrupper.

Studiemønsteret kvalificerer i forbindelse med en færdig kandidatuddannelse i audiologopædi den studerende som audiopæd og audiologopæd. En event. autorisation som audiolog vil være afhængig af den samlede Baudannelse og kandidatuddannelse som studiemønsteret i audiologi indgår i.

Målet med studiemønsteret i *Læsning, stavning og skriftlig fremstilling - der består af to studieelementer omfattende i alt ½ årsværk* - er, at den studerende kvalificerer sig til at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i skriftsproglige færdigheder. Især drejer det sig om undervisning af elever (fra førskole til voksne) med skriftsproglige vanskeligheder af enhver art. Til dette mål hører, at den studerende bliver i stand til at læse fagets primærlitteratur, således at hun eller han kan vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. årsager til skriftsproglige vanskeligheder og nye undervisningsaktiviteter og metoder, samt at den studerende kan udfolde nye, almene indsigter i pædagogisk praksis.

Desuden øger studiemønsteret den studerendes forudsætninger for at formidle viden om læsning, stavning og skriftlig fremstilling til andre. Det gælder både til skriftsprogligt kommunikationshandicappede og involverede personer, og det gælder andre uddannelses- og faggrupper f.eks. lærerstuderende.

Studiemønsteret kvalificerer i forbindelse med en færdig kandidatuddannelse i audiologopædi den studerende som læsepædagog og audiologopæd.

Målet med studiemønsteret i *Voksenlogopædi - der består af to studieelementer omfattende i alt ½ årsværk* - er at bibringe de studerende teoretiske kundskaber om stemme-, tale- og sprogforstyrrelser og

deres kliniske og pædagogiske behandling, samt at opøve færdighed i at anvende forskellige behandlingsmetoder. Der lægges vægt på systematiske observationer og symptomanalyse, som må være grundlaget for enhver meningsfuld logopædisk test og behandlingsmetodik. Faget skal give et kendskab til forskningsretninger, -metoder og -teorier inden for logopædien.

Studiemønsteret kvalificerer i forbindelse med en færdig kandidatuddannelse i audiologopædi den studerende som logopæd og audiologopæd.

Målet med studiemønsteret *fordybelseskurser i audiologopædien* er at give den studerende mulighed for gennem deltagelse i fire kurser - hvert af 1/8 årsværks varighed - at fordybe sig i teoretiske såvel som praktiske områder inden for et eller flere af de valgte anvendelsesområder. Mindst et og højst to af de fire kurser skal bestå af klinisk arbejde under supervision.

Målet med studieelementet *audiologopædisk speciale*, der omfatter et enkelt studieelement på ½ årsværk, er at dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset fagligt emne, samt færdighed i klart at formidle arbejdet og dets resultater. Kandidaten skal i samarbejde med en eksaminationsberettiget lærer inden for faget aftale først et bredere specialeområde og senere et snævrere specialeemne.

1. 3. Tilhørsforhold:

Denne studieordning gælder for studiet under Studienævnet for Audiologopædi og Sprogpsykologi ved Det humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

1. 4. Ikrafttræden og hjemmel:

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2004 under Humanistbekendtgørelsen af 15. marts 1995. Studerende, der optages til bacheloruddannelsen med Audiologopædi som grundfag den 1. september 2002 eller senere, skal studere efter denne ordning.

1. 5. Adgangskrav:

Studerende med en BA-uddannelse i Audiologopædi fra Københavns Universitet har adgang til den 2-årige kandidatuddannelse i Audiologopædi, under forudsætning af at BA-uddannelsen omfatter mindst et halvt års studier (tilvalg) uden for grundfaget Audiologopædi. Hvis BA-uddannelsen ikke omfatter et halvt års studier udenfor grundfaget Audiologopædi kan den studerende ikke optages på den 2-årige kandidatuddannelse, men optages på en 1½-årig kandidatuddannelse (hvor en af de anvendte discipliner er fravalgt), idet den studerende ved denne uddannelses start skal gennemføre et halvt års studier udenfor grundfaget Audiologopædi.

Studerende med en BA-uddannelse i Audiologopædi el.lign. fra et udenlandsk universitet har adgang til den 2-årige overbygningsuddannelse i Audiologopædi såfremt Studienævnet for Audiologopædi og Sprogpsykologi godkender, at den i udlandet gennemførte BA-uddannelse svarer til studienævnets egen BA-uddannelse, hvad angår omfang, niveau og fordringer.

Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, der ikke i forbindelse med deres BA-uddannelse har opfyldt fagets krav om dansk sprog, skal inden studiestart have

bestået Studieprøve i dansk som andetsprog hhv. kunne dokumentere beherskelse af dansk sprog på tilsvarende niveau.

1.6. Indskrivning

Studerende, der har bestået BA-uddannelsen i Audiologopædi med det ovennævnte spredningskrav, skal anmode Fakultetets Studiekontor om indskrivning til den 2-årige kandidatuddannelse fx i forbindelse med årskortfornyelsen. Ligeledes skal den studerende meddele, hvis vedkommende ønsker at ophøre med denne uddannelse.

Først når BA-uddannelsen er bestået i sin helhed, og de faglige adgangskrav er opfyldt fuldstændigt, kan den studerende indskrives på overbygningsuddannelsen.

1.7. Varighed:

Kandidatuddannelsen i Audiologopædi er normeret til 2 årsværk, 120 ECTS-point.

1.8. Studiestruktur indpasning:

En 2-årig kandidatuddannelse i Audiologopædi bygger oven på en 3-årig Baudannelse med Audiologopædi som grundfag og giver ret til betegnelsen cand. mag. i Audiologopædi. Såfremt tilvalgsstudiet under BA-uddannelsen har udgjort et afgrænset et-årigt tilvalgsfagstudium eller har været samlet om en emnemæssig enhed, giver uddannelsen ret til betegnelsen: "cand. mag. i Audiologopædi med ..." (eksempelvis: Minoritetsstudier).

1.9. Studiemønstre/-elementer:

Kandidatuddannelsen i Audiologopædi består af følgende studieelementer:

AUDIOLOGI I-II

AUDIOLOGI I (studieelementnummer 47640305): Medicinsk- og tekniskaudiologi

1/4 årsv. (15 ECTS). Ekstern censur. 13-skalaen.

AUDIOLOGI II (studieelementnummer 47640306): Pædagogisk Audiologi og Audiologisk praktik

1/4 årsv. (15 ECTS). Ekstern censur. 13-skalaen.

LÆSNING I - II

LÆSNING I (studieelementnummer 47640307): Skriftsproglige færdigheder

1/4 årsv. (15 ECTS). Ekstern censur. 13-skalaen.

LÆSNING II (studieelementnummer 47640308): Skriftsproglige vanskeligheder og Læse praktik

1/4 årsv. (15 ECTS). Ekstern censur. 13-skalaen.

VOKSENLOGOPÆDI I-II

VOKSENLOGOPÆDI I (studieelementnummer 47640309): Afasi og Voksenstammen og Voksenlogopædisk praktik. 1/4 årsv. (15 ECTS). Ekstern censur. 13-skalaen.

VOKSENLOGOPÆDI II (studieelementnummer 47640310): Stemmelidelser, Dysartri og Voksenlogo-

pædisk praktik . 1/4 årsv. (15 ECTS). Ekstern censur. 13-skalaen.

AUDIOLOGOPÆDISKE FORDYBELSESKURSER A-D og PRAKTIK

4 Audiologopædiske klinisk/teoretiske emnekurser, heraf mindst 1 højst 2 kliniske kurser.

Fordybelsespraktik: mindst 1 højst 2 kan erstatte fordybelseskurserne A-D

AUDIOLOGOPÆDISK FORDYBELSESKURSUS A. (studieelementnummer 47640311)

1/8 årsv. (7,5 ECTS). Uden medvirken af censor. Bestået/Ikke bestået.

AUDIOLOGOPÆDISK FORDYBELSESKURSUS B. (studieelementnummer 47640312).

1/8 årsv. (7,5 ECTS). Uden medvirken af censor. Bestået/Ikke bestået.

AUDIOLOGOPÆDISK FORDYBELSESKURSUS C. (studieelementnummer 47640313).

1/8 årsv. (7,5 ECTS). Uden medvirken af censor. Bestået/Ikke bestået.

AUDIOLOGOPÆDISK FORDYBELSESKURSUS D. (studieelementnummer 47640314) (Praktik)

1/8 årsv. (7,5 ECTS). Uden medvirken af censor. Bestået/Ikke bestået.

AUDIOLOGOPÆDISK FORDYBELSESKURSUS E. (studieelementnummer 47640315) (Praktik)

1/8 årsv. (7,5 ECTS). Uden medvirken af censor. Bestået/Ikke bestået

AUDIOLOGOPÆDISK SPECIALE

AUDIOLOGOPÆDISK SPECIALE (studieelementnummer 4764030):

Fri skriftlig hjemmeopgave på 60-100 sider 1/2 årsv. (30 ECTS). Ekstern censur. 13- skalaen.

1.10. Rækkefølgen:

Den studerende kan selv vælge i hvilken rækkefølge prøverne skal aflægges, dog vil det være uhen- sigtmæssigt at følge undervisningen i læsning II og audiologi II før respektivt læsning I og audiologi I.

2. De enkelte studieelementer:

Fordringerne til de enkelte studieelementer er beskrevet udtømmende i fagets katalog over studieele- menter, ligesom tematiseringen af de enkelte studieelementer er beskrevet i fagets studieplan. På kan- didatuddannelsen benyttes udtrykkene "indgående-" og "grundigt-" kendskab til ..., medens der på BA- tilvalg bruges udtrykkende "grundig-" og "bredt-" kendskab til...En oversigt over samtlige studieele- menter ser således ud:

2.1. Audiologi I: Medicinsk- og teknisk audiologi

(1/4 årsværk, 15 ECTS). Bunden skriftlig 5 timers opgave uden hjælpemidler med ekstern censur.

Prøven bedømmes efter 13-skalaen.

2.2. Audiologi II: Pædagogisk audiologi

(1/4 årsværk, 15 ECTS). Bunden mundtlig sagsfremstilling. Prøven er med ekstern censur og bedømmes efter 13-skalaen.

2.3. Læsning I: Skriftsproglige fordigheder

(1/4 årsværk, 15 ECTS). Bunden skriftlig 5 timers eksamen uden hjælpemidler med ekstern censur. Prøven bedømmes efter 13-skalaen.

2.4. Læsning II: Skriftsproglige vanskeligheder

(1/4 årsværk, 15 ECTS). Skriftlig fri hjemmeopgave 30 n-sider eller fri mundtlig sagsfremstilling ud fra eget casemateriale. Prøven er med ekstern censur og bedømmes efter 13-skalaen.

2.5. Voksenlogopædi I: Afasi og Voksenstammen

(1/4 årsværk, 15 ECTS). Bunden mundtlig sagsfremstilling. Prøven er med ekstern censur og bedømmes efter 13-skalaen.

2.6. Voksenlogopædi II: Stemmelifdelser og Dysartri

(1/4 årsværk, 15 ECTS). Bunden mundtlig sagsfremstilling. Prøven er med ekstern censur og bedømmes efter 13-skalaen.

2.7. Audiologopædiske Fordybelseskurser A

(1/8 årsværk, 7,5 ECTS). Aktiv undervisningsdeltagelse. Prøven bedømmes som intern prøve uden censur med Bestået/ikke bestået.

2.8. Audiologopædiske Fordybelseskurser B

(1/8 årsværk, 7,5 ECTS). Aktiv undervisningsdeltagelse. Prøven bedømmes som intern prøve uden censur med Bestået/ikke bestået.

2.9. Audiologopædiske Fordybelseskurser C

(1/8 årsværk, 7,5 ECTS). Aktiv undervisningsdeltagelse. Prøven bedømmes som intern prøve uden censur med Bestået/ikke bestået.

2.10. Audiologopædiske Fordybelseskurser D (PRAKTIK)

(1/8 årsværk, 7,5 ECTS). Aktiv undervisningsdeltagelse. Prøven bedømmes som intern prøve uden censur med Bestået/ikke bestået.

2.10.A Audiologopædiske Fordybelseskurser E (PRAKTIK)

(1/8 årsværk, 7,5 ECTS). Praktikophold. Prøven bedømmes som intern prøve uden censur med Bestået/ikke bestået

2.11. Audiologopædisk Speciale

(1/2 årsværk, 30 ECTS). Fri skriftlig hjemmeopgave på 60-100 normalsider med ekstern censur. Prøven bedømmes efter 13-skalaen.

3. Generelle eksamensbestemmelser:

3.1. Eksamenstilmelding:

Den studerende er selv ansvarlig for at foretage en korrekt tilmelding til de prøver, som ønskes aflagt i den forestående termin. Tilmelding kan kun ske i tilmeldingsperioden.

3.2. Eksamensafmelding:

Hvis den studerende ikke ønsker at gennemføre en tilmeldt prøve, skal den pågældende prøve afmeldes. Afmeldingen skal ske senest 2 uger før datoen, hvor den pågældende prøve afholdes. Såfremt rettidig afmelding ikke foreligger, betragtes prøven som påbegyndt. Medmindre den studerende bliver forhindret i at deltage pga. sygdom, vil der i tilfælde af udeblivelse blive registreret "udeblevet", og den studerende vil have brugt et eksamensforsøg.

3.3. Afvikling af eksamen:

Mundtlige og skriftlige prøver på Københavns Universitet aflægges i de af Fakultetet fastsatte eksamensterminer, dvs. i januar måned, samt i juni måned. Sygeeksamen (se pkt. 3.10.) kan afholdes udenfor disse terminer. Studienævnet offentliggør datoer for afholdelse af eksamener herunder aflevering af skriftlige hjemmeopgaver i forbindelse med eksamenstilmeldingsperioden.

3.4. Pensumopgivelser:

Efter eksamenstilmelding skal den studerende aflevere en godkendt og underskrevet pensumliste for det pågældende studieelement, udarbejdet på basis af de af eksaminator(erne) udleverede litteraturlister i henhold til det sidetal, der kræves pr. studieelement, dvs. 500 normalsider pr. 1/8 årsværk. Der er tradition for at de studerende på et hold i de fleste studieelementer vælger en fælles pensumliste. Læsestoffet skal være valgt således, at alle væsentlige områder beskrevet i fordringen til det pågældende studieelement er repræsenteret.

Afleveringsfrist for pensumopgivelser oplyses på instituttets hjemmeside.

Ved skr. hjemmeopgaver skal normalsidetallet fra listen over litteratur – som der refereres til i opgaven - suppleres med litteratur fra den obligatoriske liste (dvs. holdets fælles pensumliste) op til 500 normalsider pr. 1/8 årsværk. Ved denne supplerelse gælder reglen om jævn dækning af de væsentligste områder i forhold til fordringen.

Dato for aflevering af pensumopgivelser opslås på Instituttet og på fagets hjemmeside.

3. 5. Normalsideberegning:

For alle skriftlige opgaver (speciale, hjemmeopgaver, synopser og semesteropgaver) gælder, at en normalside defineres som 2.000 typeenheder (anslag). Den samme norm anvendes ved opgørelsen af sidetal i pensumbeskrivelser.

3. 6. Gruppeprøver:

Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers præstation identificeres, og præstationen bedømmes for hver eksaminand for sig. Ved en gruppeprøve kan der højst deltage 3 eksaminander. Ved skriftlige gruppeprøver øges antallet af normalsider med 50% når der er to studerende og med 100%, når der er 3 studerende. Herved bliver bedømmelsesgrundlaget for hver enkelt studerende svarende til bedømmelsesgrundlaget ved enkeltmandsprøver, dvs. at fællesstof + individuelt angivet stof skal svare til sidetallet angivet ved enkeltmandsprøven. Fællesstoffet må højst have et omfang svarende til den enkeltes individuelle bidrag.

3. 7. Censur:

Prøver med *ekstern* censur bedømmes af eksaminator samt af en af Undervisningsministeriet beskikket censor.

Prøver, der bedømmes af eksaminator alene, betegnes som *intern prøve uden censur*.

3. 8. Frist for bedømmelse:

Ved mundtlige prøver meddeles resultatet straks efter, at eksaminationen er afsluttet. Ved skriftlige prøver på universitetet og hjemmeopgaver meddeles resultatet ved opslag på Instituttet og på fagets hjemmeside.

3. 9. Omprøve:

Hvis en prøve ikke består, kan den studerende indstille sig til samme prøve på ny. En studerende kan dog højst indstille sig til samme prøve 3 gange. Studienævnet kan efter ansøgning give dispensation til et fjerde og femte eksamensforsøg. Indstilling til omprøve kan normalt ikke finde sted tidligere end til næstfølgende eksamenstermin; dog kan studerende i den termin, hvor kandidatuddannelsen afsluttes, indstille sig til omprøve i samme termin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

3.10. Sygeeksamen

Såfremt en studerende pga. sygdom (dokumenteret ved lægeerklæring) må udeblive fra en tilmeldt prøve eller er forhindret i rettidigt at aflevere en tilmeldt hjemmeopgave, betragtes prøven ikke som påbegyndt. Den studerende kan i så fald enten afmelde prøven eller aftale sygeeksamen.

3.11. Yderligere Retningslinjer:

Eksamensformer ved det Audiologopædiske studie

1. Bunden skriftlig prøve under tilsyn uden hjælpemidler. Prøvens længde er som følger:
 - A 3 timer svarende til et studieelement med vægten 1/8 årsværk
 - B 5 timer svarende til et studieelement med vægten 1/4 årsværk
 - C: 6 timer svarende til et studieelement med vægten 1/2 årsværk
 - D: 5 + 1 time svarende til et studieelement med vægten 3/8 årsværk, hvor den ene time er en færdighedsprøve f.eks. i sproglaboratoriet
 2. Bunden skriftlig prøve under tilsyn med hjælpemidler. Prøvens længde er som følger:
 - A: 3 timer svarende til et studieelement med vægten 1/8 årsværk
 - B: 5 timer svarende til et studieelement med vægten 1/4 årsværk
 - C: 6 timer svarende til et studieelement med vægten 1/2 årsværk
 - D: 5 + 1 time svarende til et studieelement med vægten 3/8 årsværk, hvor den ene time er en færdighedsprøve f.eks. i sproglaboratoriet
 3. Bunden mundtlig sagsfremstilling med diskussion uden hjælpemidler (forberedelse 45 min., eksamination 45 min. incl. votering).
 4. Bunden mundtlig sagsfremstilling med diskussion med hjælpemidler. (forberedelse 90 min., eksamination 60 min. incl. votering).
 5. Fri mundtlig sagsfremstilling med diskussion baseret på en synopsis på 5-10 normalsider. Synopsen udgør det materiale, som den studerende ønsker at drøfte ved eksamen. Synopsen kan være:
 - A: et teoretisk materiale skrevet af den studerende
 - B: et casemateriale indsamlet af den studerende
 - C: et empirisk materiale, hentet i litteraturen eller indsamlet af den studerende
- Materialet kan f.eks. være sammenligning af forskellige undersøgelser/teorier, en eller flere cases eller beskrivelse af eksempelvis et undervisningsforløb. Den studerende kan eventuelt indsamle sit materiale i forbindelse med praktik. Emnet for materialet skal forhåndsgodkendes af eksaminator/ studienævn og ligge inden for studieelementets fordring (eksamination 45 min. incl. votering).
6. Undervisningsdeltagelse. Aktiv deltagelse i den til det pågældende studieelement udbudte undervisning (75% fremmøde) incl. mundtlig fremlæggelse, videooptagelse, kort skriftlig opgave (max 10 sider) el. lign. Antallet af obligatoriske opgaver aftales ved semesterstart mellem hold, lærer og studienævn hvor det ikke fremgår af studieordningen.
 7. Fri skriftlig hjemmeopgave i form af en afsluttet selvstændig afhandling, med følgende sidekrav:
 - A: 15 nsider svarende til et studieelement med vægten 1/8 årsværk
 - B: 30 nsider svarende til et studieelement med vægten 1/4 årsværk

C: 60 nsider svarende til et studieelement med vægten 1/2 årsværk

Emnet for afhandlingen skal forhåndsgodkendes af eksaminator/studienævn og ligge inden for studieelementets fordring.

8. Praktik.

En gennemført og godkendt praktikperiode registreres som svarende til en prøve med vægten 1/8 årsværk. Målbeskrivelse for specialpædagogisk praktik inden for børnelogopædi.

Den studerende skal have et grundigt kendskab til didaktikken i forbindelse med undervisningen af børn med nedsat/patologisk sprogfunktion og/eller nedsat og/eller patologisk stemme-/talefunktion. Endvidere skal den studerende opnå indsigt i den løbende evaluering af undervisningsforløb samt kendskab til undervisningsmetoder, materialer og miljø.

Praktikken kan med fordel opdeles i en besøgspraktik og et eller flere superviserede undervisningsforløb, som afsluttes med forelæggelse for hold, praktiklærer og praktikkoordinator. Alternativt kan praktikken afvikles samlet på én institution, hvor de(n) studerende følger en række undervisere og får konferencetimer ind imellem.

Til brug ved praktikundervisningen forsynes hver studerende med en række billetter, der fungerer som betalingsenhed mellem praktiklærere og universitetet. Hvert praktikforløb svarer til 136 billetter, hvoraf de 100 skal bruges på obligatoriske besøg efter praktikkoordinatorens vejledning, mens de sidste 36 kan benyttes efter den studerendes eget ønske.

Praktikundervisningen omfatter både konferencetimer (afregnes med ialt 12 billetter) og konfrontationstimer (afregnes med ialt 3 billetter). Forholdet mellem antallet af konferencetimer og konfrontationstimer kan variere, hvilket influerer på antallet af det totale antal praktiktimer. Desuden afhænger antallet af praktiktimer af, hvor mange studerende, der deltager i en given praktikundervisning.

Antallet af praktiktimer vil være ca. 63 timer pr. praktikelement afhængig af forholdet mellem konference- og konfrontationstimer samt antallet af tilstedeværende studerende (der deler billetudgiften).

3.12. Eksamenssprog:

Eksamenssproget er dansk.

3.13. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver (herunder BA-projekt) skrevet på dansk skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

3.14. Klageadgang:

Den studerende kan klage over en prøve, jvf. kapitel 8 i eksamensbekendtgørelsen af 2004.

4. Afsluttende bemærkninger:

København, april 2004
studienævnet for audiologopædi og
sprogpsykologi Lars von der Lieth, Studieleder

Godkendt af Det Humanistiske Fakultet den
John Kuhlmann Madsen, Dekan
/Bitta Nielsen, Studiechef

Katalog over Studieelementer

Audiologi

Studiemønsteret i *Audiologi* dækker den medicinske-, tekniske- og pædagogiske audiologi. Det består af to studieelementer:

- 1) Medicinsk/teknisk audiologi (1/4 årsværk), og
- 2) Pædagogisk audiologi (1/4 årsværk) herunder audiologisk praktik.

Den studerende forventes at deltage aktivt i undervisningen i forbindelse med begge studieelementer, herunder at referere sine praktikerfaringer i undervisningen. De to studieelementer afvikles mest hensigtsmæssigt i ovennævnte rækkefølge.

Audiologi 1: Medicinsk-/teknisk audiologi

(Studieelement nr. 47640305)

Medicinsk audiologi: Den studerende skal have et indgående kendskab til ørets anatomi og fysiologi samt ørets og hørelsens sygdomme og de deraf følgende hørenedsættelser. Hertil kommer et elementært kendskab til de medicinske undersøgelsesmetoder indenfor audiologien.

Teknisk audiologi: Den studerende skal have et bredt kendskab til teknisk audiologi indbefattende viden om psykoakustik og viden om det tekniske apparatur, som anvendes i forbindelse med analyse, diagnosticering og behandling indenfor medicinsk og pædagogisk audiologi. Yderligere skal den studerende være orienteret om de forskellige typer høreapparaters og ørefangeres funktionsområder, således at den studerende er i stand til selvstændigt ud fra den samlede audiologiske undersøgelse at vurdere, hvorvidt et ordineret høreapparat giver optimal afhjælpning af et givet hørehandicap.

Prøveform: Bunden skriftlig 5 timers prøve.

Pensum: Der opgives 1000 nsider

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Bedømmelse: 13 skalaen

Censur: Ekstern censur

Hjælpemidler: Prøven er uden hjælpemidler

Audiologi 2: Pædagogisk audiologi

(Studieelement nr. 47640306)

Pædagogisk audiologi: Den studerende skal have et grundigt kendskab til den pædagogiske audiologi, herunder (re)habiliteringens audiologi - såvel på børne- som voksenområdet – og skal kunne foretage en vurdering af et hørehandicaps art, omfang og indflydelse på den hørehandicappedes totale livssituation. Udfra en sådan analyse skal den studerende dels kunne foretage en samlet vurdering af den hørehandicappedes behov for tekniske hjælpemidler (høreapparat m.v.) dels kunne opstille en undervisningsplan omfattende formidling af hørehandicappets problematik, høreapparaters og andre tekniske hjælpemidlers rette brug, træning i mundaflæsning, artikulationstræning og optræning af den auditive skelneevne. Hertil kommer at eksaminanden skal kunne beskrive hvilke andre (re)habiliterings tiltag der bør tilbydes hørehandicappede i forskellige livssituationer.

Audiologisk praktik: Den studerende skal have fulgt arbejdet såvel på en audiologisk afdeling el.lign. som på en pædagogisk institution for unge og voksne hørehandicappede. Den studerende kan herudover vælge at følge undervisning/vejledning på en institution for børn.

Praktikerfaringerne integreres i undervisningen i pædagogisk audiologi. Hvis muligt skal den studerende selvstændigt planlægge og forestå et mindre antal undersøgelser/undervisningsektioner med supervision fra en uddannet audiologopæd eller dermed ligestillet.

Prøveform: En bunden mundtlig eksamen, der består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål (i form af en case med tilhørende spørgsmål inkl. video, lydbånd el. lign.), der udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse.

Pensum: Der opgives 1000 nsider, hvoraf halvdelen skal være identisk med opgivelserne fra medicinsk/teknisk audiologi.

Omfang: Eksaminationen varer 60 min. incl. votering (fordelende sig skønsmæssigt med 20 minutter til den studerendes egen fremstilling efterfulgt af ca. 20 minutters diskussion, mellem eksaminator og eksaminand og censor, ledet af eksaminator afsluttet med votering og feedback). Der gives 90 min. forberedelse.

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Bedømmelse: 13-skalaen

Censur: Ekstern censur

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må medbringes

Læsning, stavning og skriftlig fremstilling

Studiemønsteret i *Læsning, stavning og skriftlig fremstilling* dækker især læsning og læsevanskeligheder, men også stavning og skriftlig fremstilling og vanskeligheder med disse færdigheder. Det består af to studieelementer:

- 1) Skriftsproglige færdigheder (1/4 årsværk), og
- 2) Skriftsproglige vanskeligheder (1/4 årsværk) herunder praktik.

Den studerende forventes at deltage aktivt i undervisningen i forbindelse med begge studieelementer, herunder at referere sine praktikerfaringer i undervisningen. De to studieelementer skal bestå i ovennævnte rækkefølge.

Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder

(Studieelement nr. 47640307)

Studieelementet dækker skriftsproglige færdigheder, deres tilegnelse og tegn på vanskeligheder med dem. Det strækker sig fra tidlige forudsætninger for læsning og stavning til videregående læsning; det drejer sig om de væsentligste komponenter og deres udvikling i læse- og staveprocessen, om faktorer af betydning for teksters tilgængelighed, og det drejer sig om kendetegn i læsning og stavning ved elever med skriftsproglige vanskeligheder, herunder om muligheder (inkl. formelle test og uformel observation) for at identificere og afgrænse vanskeligheder af forskellig art.

Den studerende forventes at have et grundigt kendskab til den forskningsbaserede viden om skriftsproglige færdigheder og deres udvikling og kendetegn på vanskeligheder med dem. Hertil hører, at den studerende er bekendt med anerkendte forskningsmetoder på området. Den studerende skal have et detaljeret kendskab til relevante læse- og stavetests, men skal også selvstændigt kunne undersøge og vurdere graden af vanskeligheder med udnyttelse af skriftens forskellige principper. Desuden skal den studerende kende til de væsentligste faktorer af betydning for teksters tilgængelighed for læsere på forskellige niveauer.

Prøveform: Bunden skriftlig 5 timers prøve.

Pensum: Der opgives 1000 nsider

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Bedømmelse: 13 skalaen

Censur: Ekstern censur

Hjælpemidler: Prøven er uden hjælpemidler

Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder

(Studieelement nr. 47640308)

Dette studieelement dækker skriftsproglige vanskeligheder med hovedvægt på deres årsager og afhjælpning. Den studerende forventes at kunne udvikle, planlægge og udføre relevant undervisning af elever (i alle aldersgrupper) med skriftsproglige vanskeligheder. Hertil hører, at den studerende kan diagnosticere skriftsproglige vanskeligheder og har et grundigt kendskab til gængse undervisningsaktiviteter, metoder og materialer og til deres effekt.

Læsepraktik: Den studerende skal have overværet læseundervisning af elever med skriftsproglige vanskeligheder. Hvis muligt skal den studerende selvstændigt planlægge og forestå et mindre antal undervisningslektioner med supervision fra en uddannet audiologopæd/ specialunderviser. I løbet af praktikken forventes den studerende at indsamle detaljeret materiale om mindst én elevs færdigheder og specifikke forudsætninger for skriftsproglig udvikling.

Prøveform: Den studerende kan vælge mellem:

A: Fri skriftlig hjemmeopgave (25-30 nsider), eller

B: En fri mundtlig eksamen, hvor den studerende på forhånd indleverer casemateriale fra egne observationer, hvorefter eksaminationen vil foregå ud fra dette materiale

Pensum: Der opgives 1000 nsider

Omfang: Eksaminationen ved den mundtlige prøve (B) varer 60 min. incl. votering (fordelende sig skønsmæssigt med 20 minutter til den studerendes egen fremstilling efterfulgt af ca. 20 minutters diskussion, mellem eksaminator og eksaminand og censor, ledet af eksaminator afsluttet med votering og feedback).

Gruppebestemmelser: Prøve A kan aflægges individuelt eller i grupper på op til 3 studerende.

Prøve B kan kun aflægges som individuel prøve.

Bedømmelse: 13-skalaen

Censur: Ekstern censur

Voksenlogopædi

Studiemønsteret i *voksenlogopædi* består af to studieelementer: 1) Afasi og voksenstammen (1/4 årsværk inklusiv praktik), og 2) Stemmelifelser og dysartri (1/4 årsværk inklusiv praktik). Den studerende forventes at deltage aktivt i undervisningen i forbindelse med begge studieelementer, herunder at referere sine praktikerfaringer i undervisningen. De to studieelementer kan bestå i vilkårlig rækkefølge.

Voksenlogopædi 1: Afasi og Voksenstammen

(Studieelement nr. 47640309)

Afasi :

Den studerende skal have et indgående kendskab til de kommunikative, sproglige, kognitive og psyko-sociale vanskeligheder ved afasi. Desuden skal den studerende have et grundigt kendskab til afasiens ætiologi samt de væsentligste teorier og undervisningsformer. Den studerende skal kunne diagnosticere forskellige symptomer og former for afasi gennem testning samt kunne tilrettelægge, gennemføre og evaluere adækvat undervisning såvel individuelt som i gruppe.

Stammen og løbsk tale:

Den studerende skal have et grundigt kendskab til de væsentligste teorier, forskningsresultater og undervisningsformer inden for området stammen og løbsk tale samt have et indgående kendskab til de undervisningsmetoder, der almindeligvis anvendes over for stammen og løbsk tale. Den studerende skal endvidere have et grundigt kendskab til praktiske undersøgelsesprocedurer, med henblik på at kunne foretage en differentieret diagnose og tilrettelægge, forestå og evaluere et behandlingsforløb.

Voksenlogopædisk praktik:

Den studerende skal have overværet logopædisk undervisning af voksne klienter med afasi og event. voksenstammen. Hvis muligt skal den studerende selvstændigt planlægge og forestå et mindre antal undervisningslektioner med supervision fra en uddannet logopæd.

Prøveform: En bunden mundtlig eksamen, der består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål (i form af en case med tilhørende spørgsmål inkl. video, lydbånd el. lign.), der udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse. Relevant teori fra pensum inddrages i case eksamen.

Pensum: Der opgives 1000 nsider

Omfang: Eksaminationen varer 60 min. incl. votering (fordelende sig skønsomt med 20 minutter til den studerendes egen fremstilling efterfulgt af ca. 20 minutters diskussion, mellem eksaminator og eksaminand og censor, ledet af eksaminator afsluttet med votering og feedback). Der gives 90 min. forberedelse.

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Bedømmelse: 13-skalaen

Censur: Ekstern censur

Hjælpemidler: Den mundtlige prøveform vil være med alle hjælpemidler

Voksenlogopædi 2: Stemmelidelser og Dysartri

(Studieelement nr. 47640310)

Stemmelidelser:

Den studerende skal på baggrund af et indgående kendskab til talestemmens anatomi/fysiologi være i stand til at analysere talestemmens forskellige fremtrædelsesformer med brug af såvel auditive som instrumentelle metoder. Den studerende skal desuden ud fra kendskabet til de funktionelle og organiske stemmelidelsers opståen, udvikling og fremtrædelsesformer kunne diagnosticere disse samt planlægge rehabilitering og behandling.

Stemmedannelse:

Den studerende skal have et bevidst forhold til egen stemme og dens funktioner. På basis af et tidligere erhvervet bredt kendskab til stemmedannelsens teoretiske grundlag og øvelsesrepertoire skal den studerende kunne opstille et individuelt behandlingsprogram tilpasset de enkelte diagnoser og kunne tilrettelægge, forstå og evaluere et behandlingsforløb af forskellige stemmelidelser.

Dysartri:

Den studerende skal have et indgående kendskab til teorier om klassificeringen af dysartri og til dysartriens opståen, udvikling, hyppighed og fremtrædelsesformer. Den studerende skal kunne diagnosticere forskellige former for dysartri, kunne forstå en logopædisk undersøgelse af dysartri samt planlægge, forstå og evaluere et undervisningsforløb. Desuden skal den studerende have kendskab til relevante neurologiske og foniatiske undersøgelsesmetoder.

Voksenlogopædisk praktik:

Den studerende skal have overværet logopædisk undervisning af voksne klienter med stemmelidelser og dysartri. Hvis muligt skal den studerende selvstændigt planlægge og forstå et mindre antal undervisningslektioner med supervision fra en uddannet logopæd.

Prøveform: En bunden mundtlig eksamen, der består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål (i form af en case med tilhørende spørgsmål inkl. video, lydbånd el. lign.), der udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse. Relevant teori fra pensum inddrages i case eksamen.

Pensum: Der opgives 1000 nsider

Omfang: Eksaminationen varer 60 min. incl. votering (fordelende sig skønsmæssigt med 20 minutter til den studerendes egen fremstilling efterfulgt af ca. 20 minutters diskussion, mellem eksaminator og eksaminand og censor, ledet af eksaminator afsluttet med votering og feedback). Der gives 90 min. forberedelse.

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Bedømmelse: 13-skalaen

Censur: Ekstern censur

Hjælpemidler: Den mundtlige prøveform vil være med alle hjælpemidler

Audiologopædiske fordybelseskurser

Den studerende vælger fire kurser af hver 1/8 årsværks varighed, heraf mindst ét højst to indenfor klinisk fordybelse og mindst 2 højst 3 inden for teoretiske emner inden for et af de anvendte fag eller inden for et andet område, der af studienævnet er erklæret for et muligt specialeområde i Audiologopædi. Den studerende skal deltage aktivt i undervisning herunder selvstændigt fremlægge. I det/de kliniske kurser skal den studerende under supervision tilrettelægge og gennemføre et behandlingsforløb.

Audiologopædisk fordybelseskursus A

(Studieelement nr. 47640311)

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse, herunder aflevering af 1 skriftlig 5s nsiders rapport samt event. fremlæggelse på holdet. Opgaven aftales med eksaminator mht. emneafgrænsning, tidsrum for udarbejdelse af opgaven og afleveringstidspunkt.

Pensum: 500 nsider pr. kursus

Censur: Prøverne er uden deltagelse af censor

Bedømmelsesform: Prøverne bedømmes som bestået ikke bestået.

Prøvebestemmelser: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejder sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.

Audiologopædisk fordybelseskursus B

(Studieelement nr. 47640312)

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse, herunder aflevering af 1 skriftlig 5s nsiders rapport samt event. fremlæggelse på holdet. Opgaven aftales med eksaminator mht. emneafgrænsning, tidsrum for udarbejdelse af opgaven og afleveringstidspunkt.

Pensum: 500 nsider pr. kursus

Censur: Prøverne er uden deltagelse af censor

Bedømmelsesform: Prøverne bedømmes som bestået ikke bestået.

Prøvebestemmelser: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejder sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.

Audiologopædisk fordybelseskursus C

Studieelement nr. 47640313

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse, herunder aflevering af 1 skriftlig 5s nsiders rapport samt event. fremlæggelse på holdet. Opgaven aftales med eksaminator mht. emneafgrænsning, tidsrum for

udarbejdelse af opgaven og afleveringstidspunkt.

Pensum: 500 nsider pr. kursus

Censur: Prøverne er uden deltagelse af censor

Bedømmelsesform: Prøverne bedømmes som bestået ikke bestået.

Prøvebestemmelser: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.

Audiologopædisk fordybelseskursus D + E

(Studieelement nr. 47640314 + 47640315)

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse, herunder aflevering af 1 skriftlig 5s nsiders rapport samt event. fremlæggelse på holdet. Opgaven aftales med eksaminator mht. emneafgrænsning, tidsrum for udarbejdelse af opgaven og afleveringstidspunkt.

Pensum: 500 nsider pr. kursus

Censur: Prøverne er uden deltagelse af censor

Bedømmelsesform: Prøverne bedømmes som bestået ikke bestået.

Prøvebestemmelser: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.

Praktik.

En gennemført og godkendt praktikperiode registreres som svarende til en prøve med vægten 1/8 årsværk. Målbeskrivelse for specialpædagogisk praktik inden for børnelogopædi.

Den studerende skal have et grundigt kendskab til didaktikken i forbindelse med undervisningen af børn med nedsat/patologisk sprogfunktion og/eller nedsat og/eller patologisk stemme-/talefunktion. Endvidere skal den studerende opnå indsigt i den løbende evaluering af undervisningsforløb samt kendskab til undervisningsmetoder, materialer og miljø.

Praktikken kan med fordel opdeles i en besøgspraktik og et eller flere superviserede undervisningsforløb, som afsluttes med forelæggelse for hold, praktiklærer og praktikkoordinator. Alternativt kan praktikken afvikles samlet på én institution, hvor de(n) studerende følger en række undervisere og får konferencetimer ind imellem.

Til brug ved praktikundervisningen forsynes hver studerende med en række billetter, der fungerer som betalingsenhed mellem praktiklærere og universitetet. Hvert praktikforløb svarer til 136 billetter, hvoraf de 100 skal bruges på obligatoriske besøg efter praktikkoordinatorens vejledning, mens de sidste 36 kan benyttes efter den studerendes eget ønske.

Praktikundervisningen omfatter både konferencetimer (afregnes med ialt 12 billetter) og konfrontationstimer (afregnes med ialt 3 billetter). Forholdet mellem antallet af konferencetimer og konfrontationstimer kan variere, hvilket influerer på antallet af det totale antal praktiktimer. Desuden afhænger antallet af praktiktimer af, hvor mange studerende, der deltager i en given praktikundervisning.

Antallet af praktiktimer vil være ca. 63 timer pr. praktikelement afhængig af forholdet mellem konference- og konfrontationstimer samt antallet af tilstedeværende studerende (der deler bil-letudgiften).

Audiologopædisk speciale

Audiologopædisk speciale

(Studieelement nr. 47640304)

(½ årsværk (30 ECTS))

Den studerende skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset fagligt emne, samt færdighed i klart at formidle arbejdet og dets resultater. Kandidaten skal i samarbejde med en eksaminationsberettiget lærer inden for faget aftale først et bredere specialeområde og senere et snævrere specialeemne. Det aftalte specialeemne skal godkendes af Studienævnet.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Specialeafhandlingen har form af en afsluttet, selvstændig afhandling, affattet på dansk.

Pensum: Individuelt, men fortrinsvis originallitteratur

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 13-skalaen. Ved bedømmelsen udarbejder eksaminator og censor i fællesskab en skriftlig udtalelse om specialeafhandlingen. Denne udtalelse forelægges for eksaminanden inden fastsættelsen af karakteren og senest 3 måneder efter eksaminandens indlevering af specialeafhandlingen, hvorefter eksaminanden inden 14 dage kan afgive en skriftlig kommentar til udtalelsen; denne kommentar fremsendes til eksaminator. Snarest og senest 14 dage efter en eventuel indlevering af en skriftlig kommentar, og efter at have forholdt sig til denne, fastsætter eksaminator og censor karakteren.

Prøvebestemmelser: Prøven kan aflægges som gruppeprøve, jvf. fagets generelle eksamensbestemmelser.

Omfang: Specialeafhandlingen skal have et omfang af 60-100 nsider. Ved gruppespecialer med 2 deltagere skal omfanget være 90-150 nsider, og ved 3 deltagere skal omfanget være 120-200 nsider.

Resume I specialeafhandlingen skal indgå et resume på engelsk eller tysk

Særlige bestemmelser:

Regler vedr. tildeling af vejleder: Eksaminanden skal ved arbejdets begyndelse rette henvendelse til eksamenslederen. Denne vil, såfremt det af eksaminanden ønskede specialeemne falder inden for fagets område, anvise en specialevejleder med kompetence inden for det ønskede emneområde. Vejlederen skal være fastansat på instituttet. Hvis studienævnets økonomi tillader det, kan der bevilliges ekstern vejledning i op til 10 timer.

Vejledningens art og omfang: I den periode, hvor eksaminanden arbejder med sin specialeopgave, har eksaminanden ret til 30-40 timers vejledning fra vejleder, efter nærmere aftale mellem eksaminand og

vejleder.

Frist for færdiggørelse af specialeafhandlingen: Samtidig med Studienævnets ovennævnte godkendelse af specialeemnet fastsættes en frist på mindst 6 måneder for eksaminandens indlevering af specialeafhandlingen (således at fristen udløber efter slutningen af første eksamenstermin efter de nævnte 6 måneder; dvs. 31. januar eller 30 juni). Fristen for aflevering kan forlænges ved at den studerende afmelder specialeprøven senest 2. januar, hhv. 1. juni under anvendelse af den sædvanlige procedure for afmelding.

Prisopgave: En afhandling, der som prisopgave er bedømt med guldmedalje og ligger indenfor studieordningens faglige område, kan administrativt overføres som specialeprøve med karakteren 13.

En afhandling, der som prisopgave er bedømt med sølvmedalje, og ligger indenfor studieordningens faglige område, kan indgives til bedømmelse som almindelig specialeopgave.