

**Studieordningen for
Det 1/2 årige tilvalgsstudie i
*Audiologi***

**Under det Audiologopædiske studie 2004-ordningen
Under Humanistbekendtgørelsen af 1995**

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	3
1. 1. Uddannelsesdel, fag og år:	3
1. 2. Indholds- og målbeskrivelse:	3
1. 3. Tilhørsforhold:	3
1. 4. Ikrafttræden og hjemmel:	3
1. 5. Adgangskrav:	3
1.6. Indskrivning	4
1. 7. Varighed:	4
1. 8. Studiestrukturel indpasning:	4
1. 9. Studieelementer:	4
1.10. Rækkefølgen:	4
2. De enkelte studieelementer:	4
2.1. Audiologi I: Medicinsk- og teknisk audiologi	4
2.2. Audiologi II: Pædagogisk audiologi	5
3. Generelle eksamensbestemmelser:	5
3. 1. Eksamenstilmelding:	5
3.2. Eksamensafmelding:	5
3. 3. Afvikling af eksamen:	5
3. 4. Pensumopgivelser:	5
3. 5. Normalsideberegning:	6
3. 6. Gruppeprøver:	6
3. 7. Censur:	6
3. 8. Frist for bedømmelse:	6
3. 9. Omprøve:	6
3.10. Sygeeksamen.....	6
3.11. Yderligere Retningslinjer:	6
3.12. Eksamenssprog:	8
3.13. Stave- og formuleringsevne	8
3.14. Klageadgang:	8
Audiologi	9
Audiologi 1: Medicinsk-/teknisk audiologi	9
<i>Medicinsk audiologi:</i>	9
<i>Teknisk audiologi:</i>	9
Audiologi 2: Pædagogisk audiologi	10
<i>Pædagogisk audiologi:</i>	10
<i>Audiologisk praktik:</i>	10

Oktober 2006

1. Indledning

1. 1. Uddannelsesdel, fag og år:

Tilvalgsfaget Audiologi, 2004-ordningen under det Audiologopædiske studie. Studiet er på ½ årsværk.

1. 2. Indholds- og målbeskrivelse:

Målet med studiemønsteret i *Audiologi - der består af to studieelementer omfattende i alt ½ årsværk* er, at den studerende kvalificerer sig til at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning specielt tilrettelagt for hørehandicappede (herunder døve). Til dette mål hører, at den studerende bliver i stand til at læse fagets primærlitteratur, således at hun eller han kan vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. de forskellige årsager som fører til et hørehandicap og nye pædagogiske tiltag indenfor (re)habiliteringen. Desuden øger studiemønsteret den studerendes forudsætninger for at formidle viden om hørehandicap til andre. Det gælder både til de hørehandicappede selv og deres pårørende, og det gælder andre uddannelses- og faggrupper.

Studiemønsteret kvalificerer i forbindelse med en færdig BA-uddannelse i audiologopædi den studerende som audiopæd. En event. autorisation som audiolog vil være afhængig af den samlede BA-uddannelse som studiemønsteret i audiologi indgår i.

1. 3. Tilhørsforhold:

Denne studieordning gælder for studiet under Studienævnet for Audiologopædi og Sprogpsykologi ved Det humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

1. 4. Ikrafttræden og hjemmel:

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2004 under Humanistbekendtgørelsen af 15. marts 1995. Studerende, der er optaget til en humanistisk bacheloruddannelse pr. 1. september 1996 eller senere og som ønsker at studere Audiologi som tilvalgsfag, skal gennemføre tilvalgsstudiet i Audiologi efter denne studieordning.

1. 5. Adgangskrav:

Adgang til BA-tilvalget har alle studerende, der opfylder Det Humanistiske Fakultets almindelige fordringer til tilvalgsstuderende. Det understreges, at tilvalget handler om hørehandicappedes adgang til kompenserende, augmentarisk og alternativ undervisning, hvorfor en sikker og bevidst dansk sprogformelse vil være et absolut fortrin. Det vil være et væsentligt fortrin, hvis den studerende har et elementært kendskab til principperne i dansk ortografi (herunder til fonologi og morfologi), kendskab til elementær statistik (bl.a. korrelations- og variansanalyse) og til grundbegreber i sprogperception og sprogproduktion samt akustik og psykoakustik.

I tilfælde af overtegning af tilvalget vil deltagere fra audiologopædi og tilsvarende uddannelser blive foretrukket.

1.6. Indskrivning

Indskrivning følger Fakultetets retningslinier for indskrivning ved Tilvalgsfag.

1.7. Varighed:

Tilvalgsstudiet i Audiologi er normeret til ½ årsværk (=30 ECTS).

1.8. Studiestruktur indpasning:

Det ½-årige tilvalgsfag Audiologi studeres normalt på tredje studieår i en humanistisk BA-uddannelse, således at den studerende har gennemført BA-uddannelsens 2-årige grundfagsdel før adgang til det 1/2-årige tilvalgsfag. Audiologien fordeler sig over to semestre.

1.9. Studieelementer:

Det ½-årige tilvalgsfag Audiologi består af følgende studieelementer:

AUDIOLOGI I: Medicinsk- og teknisk- audiologi (studieelementnummer 47640022)

1/4 årsv., 15 ECTS. Ekstern censur. 13-skalaen.

AUDIOLOGI II: Pædagogisk Audiologi og Audiologisk praktik (studieelementnummer 47640023)

1/4 årsv., 15 ECTS. Ekstern censur. 13-skalaen.

1.10. Rækkefølgen:

Den studerende kan selv vælge i hvilken rækkefølge prøverne skal aflægges, dog vil det være uhenigtsmæssigt at følge undervisningen i Audiologi II før respektivt Audiologi I.

2. De enkelte studieelementer:

Fordringerne til de enkelte studieelementer er beskrevet udtømmende i fagets katalog over studieelementer, ligesom tematiseringen af de enkelte studieelementer er beskrevet i fagets studieplan. På kandidatuddannelsen benyttes udtrykkene "indgående-" og "grundigt-" kendskab til ..., medens der på BA-tilvalg bruges udtrykkene "grundig-" og "bredt-" kendskab til... En oversigt over samtlige studieelementer ser således ud:

2.1. Audiologi I: Medicinsk- og teknisk audiologi

(1/4 årsværk, 15 ECTS) (Studieelementnummer 47640022)

Bunden skriftlig 5 timers opgave på universitetet uden hjælpemidler. Prøven er med ekstern censur og bedømmes efter 13-skalaen.

2.2. Audiologi II: Pædagogisk audiologi

(1/4 årsværk, 15 ECTS) (Studieelementnummer 47640023)

Bunden mundtlig sagsfremstilling. Prøven er med ekstern censur og bedømmes efter 13-skalaen.

3. Generelle eksamensbestemmelser:

3. 1. Eksamenstilmelding:

Den studerende er selv ansvarlig for at foretage en korrekt tilmelding til de prøver, som ønskes aflagt i den forestående termin. Tilmelding kan kun ske i tilmeldingsperioden.

3.2. Eksamensafmelding:

Hvis den studerende ikke ønsker at gennemføre en tilmeldt prøve, skal den pågældende prøve afmeldes. Afmeldingen skal ske senest 2 uger før datoen, hvor den pågældende prøve afholdes respektivt 2 uger før den udmeldte afleveringsfrist for skriftlige hjemmeopgaver. Såfremt rettidig afmelding ikke foreligger, betragtes prøven som påbegyndt. Medmindre den studerende bliver forhindret i at deltage pga. sygdom, vil der i tilfælde af udeblivelse blive registreret "udeblevet", og den studerende vil have brugt et eksamensforsøg.

3. 3. Afvikling af eksamen:

Mundtlige og skriftlige prøver på Københavns Universitet aflægges i de af Fakultetet fastsatte eksamensterminer, dvs. i januar måned, samt i juni måned. Sygeeksamen (se pkt. 3.10.) kan afholdes udenfor disse terminer. Studienævnet offentliggør datoer for afholdelse af eksamener herunder aflevering af skriftlige hjemmeopgaver i forbindelse med eksamenstilmeldingsperioden på fagets hjemmeside.

3. 4. Pensumopgivelser:

Efter eksamenstilmelding skal den studerende aflevere pensumlister for det pågældende studieelement, udarbejdet på basis af de af eksaminator(erne) udleverede litteraturlister i henhold til det sidetal, der kræves pr. studieelement, dvs. 500 normalsider pr. 1/8 årsværk. Der er tradition for at de studerende på et hold i de fleste studieelementer vælger en fælles pensumliste. Listerne afleveres i 3 eksemplarer på Institutet. Ved fælles pensumliste afleveres kun listen indeholdende personoplysninger. Frister for aflevering oplyses på instituttets hjemmeside.

Læsestoffet skal være valgt således, at alle væsentlige områder beskrevet i fordringen til det pågældende studieelement er repræsenteret. Ved skr. hjemmeopgaver skal normalsidetallet fra listen over litteratur - som der refereres til i opgaven - suppleres med litteratur fra den obligatoriske liste (dvs. holdets fælles pensumliste) op til 500 normalsider pr. 1/8 årsværk. Ved denne supplerung gælder reglen om jævn dækning af de væsentligste områder i forhold til fordringen.

3. 5. Normalsideberegning:

For alle skriftlige opgaver (speciale, hjemmeopgaver, synopser og semesteropgaver) gælder, at en normalside defineres som 2.000 typeenheder (anslag). Den samme norm anvendes ved opgørelsen af sidetal i pensumbeskrivelser.

3. 6. Gruppeprøver:

Gruppeprøve: Ved gruppeprøver skal hver enkelt deltagers præstation identificeres, og præstationen bedømmes for hver eksaminand for sig. Ved en gruppeprøve kan der højst deltage 3 eksaminander. Ved skriftlige gruppeprøver øges antallet af normalsider med 50% når der er to studerende og med 100%, når der er 3 studerende. Herved bliver bedømmelsesgrundlaget for hver enkelt studerende svarende til bedømmelsesgrundlaget ved enkeltmandsprøver, dvs. at fællesstof + individuelt angivet stof skal svare til sidetallet angivet ved enkeltmandsprøven. Fællesstoffet må højst have et omfang svarende til den enkeltes individuelle bidrag.

3. 7. Censur:

Prøver med *ekstern* censur bedømmes af eksaminator samt af en af Undervisningsministeriet beskikket censor.

Prøver, der bedømmes af eksaminator alene, betegnes som *intern prøve uden censur*.

3. 8. Frist for bedømmelse:

Ved mundtlige prøver meddeles resultatet straks efter, at eksaminationen er afsluttet. Tidspunktet for offentliggørelse af karaktererne for skriftlige prøver på universitetet og hjemmeopgaver meddeles ved opslag på Institutet og på fagets hjemmeside.

3. 9. Omprøve:

Hvis en prøve ikke består, kan den studerende indstille sig til samme prøve på ny. En studerende kan dog højst indstille sig til samme prøve 3 gange. Studienævnet kan efter ansøgning give dispensation til et fjerde og femte eksamensforsøg. Indstilling til omprøve kan normalt ikke finde sted tidligere end til næstfølgende eksamenstermin; dog kan studerende i den termin, hvor kandidatuddannelsen afsluttes, indstille sig til omprøve i samme termin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

3.10. Sygeeksamen

Såfremt en studerende pga. sygdom (dokumenteret ved lægeerklæring) må udeblive fra en tilmeldt prøve eller er forhindret i rettidigt at aflevere en tilmeldt hjemmeopgave, betragtes prøven ikke som påbegyndt. Den studerende kan i så fald enten afmelde prøven eller aftale sygeeksamen.

3.11. Yderligere Retningslinjer:

Eksamensformer ved det Audiologopædiske studie

1. Bunden skriftlig prøve under tilsyn uden hjælpemidler. Prøvens længde er som følger:
 - A: 3 timer svarende til et studieelement med vægten 1/8 årsværk
 - B: 5 timer svarende til et studieelement med vægten 1/4 årsværk
 - C: 6 timer svarende til et studieelement med vægten 1/2 årsværk
 - D: 5 + 1 time svarende til et studieelement med vægten 3/8 årsværk, hvor den ene time er en færdighedsprøve f.eks. i sproglaboratoriet

2. Bunden skriftlig prøve under tilsyn med hjælpemidler. Prøvens længde er som følger:
 - A: 3 timer svarende til et studieelement med vægten 1/8 årsværk
 - B: 5 timer svarende til et studieelement med vægten 1/4 årsværk
 - C: 6 timer svarende til et studieelement med vægten 1/2 årsværk
 - D: 5 + 1 time svarende til et studieelement med vægten 3/8 årsværk, hvor den ene time er en færdighedsprøve f.eks. i sproglaboratoriet

3. Bunden mundtlig sagsfremstilling med diskussion uden hjælpemidler (forberedelse 45 min., eksamination 45 min. incl. votering).

4. Bunden mundtlig sagsfremstilling med diskussion med hjælpemidler. (forberedelse 90 min., eksamination 60 min. incl. votering).

5. Fri mundtlig sagsfremstilling med diskussion baseret på en synopsis på 5-10 normalsider. Synopsen udgør det materiale, som den studerende ønsker at drøfte ved eksamen. Synopsen kan være:
 - A: et teoretisk materiale skrevet af den studerende
 - B: et casemateriale indsamlet af den studerende
 - C: et empirisk materiale, hentet i litteraturen eller indsamlet af den studerendeMaterialet kan f.eks. være sammenligning af forskellige undersøgelser/teorier, en eller flere cases eller beskrivelse af eksempelvis et undervisningsforløb. Den studerende kan eventuelt indsamle sit materiale i forbindelse med praktik. Emnet for materialet skal forhåndsgodkendes af eksaminator/ studienævn og ligge inden for studieelementets fordring (eksamination 45 min. incl. votering).

6. Undervisningsdeltagelse. Aktiv deltagelse i den til det pågældende studieelement udbudte undervisning (75% fremmøde) incl. mundtlig fremlæggelse, videooptagelse, kort skriftlig opgave (max 10 sider) el. lign. Antallet af obligatoriske opgaver aftales ved semesterstart mellem hold, lærer og studienævn hvor det ikke fremgår af studieordningen.

7. Fri skriftlig hjemmeopgave i form af en afsluttet selvstændig afhandling, med følgende sidekrav:
 - A: 15 nsider svarende til et studieelement med vægten 1/8 årsværk
 - B: 30 nsider svarende til et studieelement med vægten 1/4 årsværk
 - C: 60 nsider svarende til et studieelement med vægten 1/2 årsværkEmnet for afhandlingen skal forhåndsgodkendes af eksaminator/studienævn og ligge inden for studieelementets fordring.

8. Praktik. En gennemført og godkendt praktikperiode registreres som svarende til en prøve med vægten 1/8 årsværk.

Målbeskrivelse for specialpædagogisk praktik inden for børnelogopædi.

Den studerende skal have et grundigt kendskab til didaktikken i forbindelse med undervisningen af børn med nedsat/patologisk sprogfunktion og/eller nedsat og/eller patologisk stemme-/talefunktion. Endvidere skal den studerende opnå indsigt i den løbende evaluering af undervisningsforløb samt kendskab til undervisningsmetoder, materialer og miljø.

Praktikken kan med fordel opdeles i en besøgspraktik og et eller flere superviserede undervisningsforløb, som afsluttes med forelæggelse for hold, praktiklærer og praktikkoordinator. Alternativt kan praktikken afvikles samlet på én institution, hvor de(n) studerende følger en række undervisere og får konferencetimer ind imellem.

Til brug ved praktikundervisningen forsynes hver studerende med en række billetter, der fungerer som betalingsenhed mellem praktiklærere og universitetet. Hver praktikperiode svarer til 136 billetter, hvoraf de 100 skal bruges på obligatoriske besøg efter praktikkoordinatorens vejledning, mens de sidste 36 kan benyttes efter den studerendes eget ønske.

Praktikundervisningen omfatter både konferencetimer (afregnes med i alt 12 billetter) og konfrontationstimer (afregnes med ialt 3 billetter). Forholdet mellem antallet af konferencetimer og konfrontationstimer kan variere, hvilket influerer på antallet af det totale antal praktiktimer. Desuden afhænger antallet af praktiktimer af, hvor mange studerende, der deltager i en given praktikundervisning.

Antallet af praktiktimer vil være ca. 63 timer pr. praktikelement afhængig af forholdet mellem konference- og konfrontationstimer samt antallet af tilstedeværende studerende (der deler billetudgiften).

3.12. Eksamenssprog:

Eksamenssproget er dansk.

3.13. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver (herunder BA-projekt) skrevet på dansk skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

3.14. Klageadgang:

Den studerende kan klage over en prøve, jvf. kapitel 8 i eksamensbekendtgørelsen af 2004.

København, april 2004

STUDIENÆVNET FOR AUDIOLOGOPÆDI OG SPROGPSYKOLOGI

Lars von der Lieth

Studieleder

Godkendt af Det Humanistiske Fakultet den

John Kuhlmann Madsen

Dekan/Bitta Nielsen

Katalog over Studieelementer for Tilvalgsfaget i Audiologi under Humanistbekendtgørelsen 1995 *2004-ordningen*

Audiologi

Studiemønsteret i *Audiologi* dækker den medicinske-, tekniske- og pædagogiske audiologi. Det består af to studieelementer: 1) Medicinsk/teknisk audiologi (1/4 årsværk), og 2) Pædagogisk audiologi (1/4 årsværk) herunder audiologisk praktik. Den studerende forventes at deltage aktivt i undervisningen i forbindelse med begge studieelementer, herunder at referere sine praktikerfaringer i undervisningen. De to studieelementer afvikles mest hensigtsmæssigt i ovennævnte rækkefølge.

Audiologi 1: Medicinsk-/teknisk audiologi
(Studieelement nr. 47640022)

Medicinsk audiologi:

Den studerende skal have et bredt kendskab til ørets anatomi og fysiologi samt ørets og hørelsens sygdomme og de deraf følgende hørenedsættelser. Hertil kommer et elementært kendskab til de medicinske undersøgelsesmetoder indenfor audiologien.

Teknisk audiologi:

Den studerende skal have et bredt kendskab til teknisk audiologi indbefattende viden om psykoakustik og viden om det tekniske apparatur, som anvendes i forbindelse med analyse, diagnosticering og behandling indenfor medicinsk og pædagogisk audiologi. Yderligere skal den studerende være orienteret om de forskellige typer høreapparaters og ørefangeres funktionsområder, således at den studerende er i stand til selvstændigt ud fra den samlede audiologiske undersøgelse at vurdere, hvorvidt et ordineret høreapparat giver optimal afhjælpning af et givet hørehandicap.

Eksamensform

Varighed/vægt: 1/4 årsværk, 15 ECTS

Pensum: Der opgives 900 nsider

Prøveform: Bunden skriftlig 5 timers prøve.

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Bedømmelse: 13 skalaen

Censur: Ekstern censur

Hjælpemidler: Prøven er uden hjælpemidler

Audiologi 2: Pædagogisk audiologi
(Studieelement nr. 47640023:)

Pædagogisk audiologi:

Den studerende skal have et grundigt kendskab til den pædagogiske audiologi, herunder (re)habiliteringens audiologi - såvel på børne- som voksenområdet - og skal kunne foretage en vurdering af et hørehandicaps art, omfang og indflydelse på den hørehandicappedes totale livssituation. Udfra en sådan analyse skal den studerende dels kunne foretage en samlet vurdering af den hørehandicappedes behov for tekniske hjælpemidler (høreapparat m.v.) dels kunne opstille en undervisningsplan omfattende formidling af hørehandicappets problematik, høreapparaters og andre tekniske hjælpemidlers rette brug, træning i mundaflæsning, artikulationstræning og optræning af den auditive skelneevne. Hertil kommer at eksaminanden skal kunne beskrive hvilke andre (re)habiliterings tiltag der bør tilbydes hørehandicappede i forskellige livssituationer.

Audiologisk praktik:

Den studerende skal have fulgt arbejdet såvel på en audiologisk afdeling el. lign. som på en pædagogisk institution for unge og voksne hørehandicappede. Den studerende kan herudover vælge at følge undervisning/vejledning på en institution for børn. Praktikerfaringerne integreres i undervisningen i pædagogisk audiologi. Hvis muligt skal den studerende selvstændigt planlægge og forestå et mindre antal undersøgelser/undervisningslektioner med supervision fra en uddannet audiologopæd eller dermed ligestillet.

Eksamensform:

Varighed/vægt: 1/4 årsværk, 15 ECTS

Pensum: Der opgives 900 nsider, hvoraf halvdelen skal være identisk med opgivelserne fra medicinsk/teknisk audiologi.

Prøveform: En bunden mundtlig eksamen, der består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål (i form af en case med tilhørende spørgsmål inkl. video, lydbånd el. lign.), der udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse.

Omfang: Eksaminationen varer 60 min. incl. votering (fordelende sig skønsmæssigt med 20 minutter til den studerendes egen fremstilling efterfulgt af ca. 20 minutters diskussion, mellem eksaminator og eksaminand og censor, ledet af eksaminator afsluttet med votering og feedback). Der gives 90 min. Forberedelse.

Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Bedømmelse: 13 skalaen

Censur: Ekstern censur

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må medbringes