

Det Humanistiske Fakultets Uddannelser
Studieordning for grundfagsstudiet på BA-niveau
i Audiologopædi
2005-ordningen
Under Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004

Faculty of Humanities
Curriculum for the BA-programme
in Audiologopedics
The 2005 Curriculum

Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Studienævnet for Dansk
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet

Department of Scandinavian Studies and Linguistics
The Study Committee for Audiologopedics
Faculty of Humanities
University of Copenhagen

Kapitel 1. Indledning

1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Grundfagsstudiet på BA-niveau i Audiologopædi, 2005-ordningen.

1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for studiet under Studienævnet for audiologopædi og sprogpsykologi, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2005 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 338 af 6. maj 2004).

Studerende, der optages til bacheloruddannelsen med Audiologopædi som grundfagsstudium d. 1. september 2005 eller senere, skal studere efter denne ordning.

1.4 Varighed og struktur

Grundfagsstudiet på BA-niveau i Audiologopædi er normeret til 135 ECTS-point. Grundfaget skal indeholde en obligatorisk del med et omfang svarende til 120 ECTS-point og et bachelorprojekt med et omfang på 15 ECTS-point.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Grundfagsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, og som også omfatter tilvalg på 45 ECTS-point. Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for den studerendes eget grundfag.

Den studerende skal senest have afsluttet sin BA-uddannelse efter 5 år.

En bestået bacheloruddannelse med Audiologopædi som grundfagsstudium giver ret til betegnelsen BA i Audiologopædi. Såfremt tilvalgsstudiet under BA-uddannelsen har udgjort et afgrænset studium på 45 ECTS-point, giver uddannelsen ret til betegnelsen BA i Audiologopædi med fx Minoritetsstudier.

1.5 Indskrivning

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det

er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt, herunder på den rigtige studieordning.

Ønsker den studerende at fortsætte på kandidatuddannelsen, skal vedkommende ansøge Det Humanistiske Fakultet om at blive optaget på kandidatuddannelsen.

1.6 Merit

Den studerende kan søge studienævnet om meritgodkendelse af et eller flere fagelementer i grundfagsstudiet, som den studerende har taget ved et andet fakultet på Københavns Universitet eller en anden uddannelsesinstitution i Danmark eller udlandet.

Hvis den studerende ønsker at søge om meritgodkendelser af et eller flere fagelementer som udgør de 45 ECTS-point tilvalg, skal ansøgningen sendes til Studiekontoret Humaniora

1.7. Faglig profil

1.7.1 Formål og kompetenceprofil

Efter den grundfaglige del (normeret til 2 år) vil den studerende have forudsætninger for at tilegne sig viden og færdigheder i alle audiologopædiens anvendelsesfag, dvs. logopædi, audiologi og læsevidenskab. Desuden vil den studerende have indledt studiet af de logopædiske anvendelsesfag.

Efter endt grundfaglig del af BA-uddannelsen vil tilvalg af 1/4 årsværk i *Talevanskeligheder II* (Aud153) og yderligere 1/2 årsværks frit tilvalg føre til en afsluttet BA-uddannelse i logopædi. Denne uddannelse vil dels give *erhvervskompetence som logopæd* (talepædagog), dels give adgang til kandidatuddannelse i audiologopædi. Uden tilvalget i *Talevanskeligheder II* vil BA-kandidaten *ikke* have fuld erhvervskompetence som logopæd, men kan godt optages på kandidatuddannelsen.

En *logopæd* arbejder med stemme-, tale- og sprogvanskeligheder – med henblik på forebyggelse, undersøgelse, diagnosticering, vejledning, undervisning/-behandling og forskning. *Audiologopæden* arbejder desuden (afhængigt af specialisering) med hørevanskeligheder og skriftsproglige (læse-, stave- og skrive-) vanskeligheder.

Logopædens og audiologopædens kompetencer er naturligvis af særlig relevans i specialundervisningen af såvel børn, unge som voksne med sproglige kommunikationsvanskeligheder. Men de har også relevans i mange andre sammenhænge, bl.a. ved stemmetræning af sangere, udvikling af høreapparater, tilrettelæggelse af tekster for dårlige læsere, og vidensformidling om kommunikationshandicap – for blot at nævne nogle få eksempler. Logopædens

kendskab til talesprogsalternativ kommunikation har også bred relevans i bl.a. døveverdenen.

1.7.2 Kompetencemål

Bacheloren har kendskab til (dansk) sprog og sproglige færdigheder, især opfattelse og frembringelse af talt sprog, desuden kendskab til sproglige færdigheders udvikling, og (med tilvalg af Talevanskeligheder II) især et grundigt kendskab til vanskeligheder med både tale, stemme og sprog. Bacheloren kan undersøge sådanne vanskeligheder i lyset af aktuel forskningsbaseret viden og planlægge, gennemføre og evaluere relevante behandlinger. Bacheloren (med eller uden tilvalg af Talevanskeligheder II) har desuden forudsætninger for at gennemføre mindre, selvstændige udrednings- og forskningsarbejder inden for det faglige område. Og bacheloren behersker desuden en række redskabsfag, som giver mulighed for effektivt fagligt samarbejde med andre faggrupper, der også er i kontakt med kommunikationshandicappede, fx neurologer, læger og psykologer.

Bachelorens indsigt og kunnen vedrørende kommunikationsvanskeligheder er baseret på indsigt i processer i normal kommunikation og processernes udvikling. Dermed har bacheloren også en vis basis for at beskæftige sig med normal kommunikation og sproglige mekanismer fra et individperspektiv.

Indhold. Den grundfaglige del af BA-uddannelsen i Audiologopædi består dels af fagelementer, som er forudsætninger (redskabsfag) for at beskæftige sig med de tre anvendte fag, logopædi, audiologi, og læsevidenskab; dels af en række logopædiske anvendelsesfag. Redskabsfagene er *Sprogvidenskab I og II, Sprog og psykologi I og II, Anatomi og fysiologi I og II, Kommunikationshandicap, Specialpædagogik, Talens akustik, og Statistik*. De logopædiske anvendelsesfag er *Stemme- og talevanskeligheder I, Sprogvanskeligheder, og Talevanskeligheder II (tilvalg)*. Hertil kommer BA-projektet. En oversigt over fagelementernes placering i et normalt studieforløb findes i afsnit 2.2.

1.8 Læsning af tekster på fremmedsprog

Den studerende forventes at læse en del fagtekster på engelsk, jf. uddannelsesbekendtgørelsen.

1.9 Førsteårsprøven

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af mindst 30 ECTS-point for at kunne fortsætte uddannelsen. Inden udgangen af andet studieår efter studiestart skal den studerende yderligere have bestået prøver med mindst et omfang på 30 ECTS-point

for at kunne fortsætte uddannelsen. Den studerende har mulighed for at indstille sig til omprøve i august til førsteårsprøven efter første eksamensforsøg.

1.10 Bachelorprojektet

Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point og aflægges på 5. semester. Bachelorprojektet skal forsynes med et resume, som skal indgå i den samlede bedømmelse.

1.11 Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/BA-projekt svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

1.12 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og projekt skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

1.13 Gruppeprøver med fælles bedømmelse

Højest én prøve i uddannelsen kan aflægges som gruppeprøve med fælles bedømmelse.

1.14 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, og bestemmelser vedr. førsteårsprøven, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

1.15 Øvrige bemærkninger

I løbet af det første studieår afholdes til orientering for den studerende vejledende funktionsprøver (stemmefunktionsprøve og høreprøve). Studerende, der har et kommunikationshandicap, vil modtage individuel rådgivning/vejledning. Nogle handicap er uforenelige med almindelige audiologopædiske arbejdsopgaver. Det kan fx være en hørenedsættelse, som gør det umuligt at vurdere en klients stemme- eller udtalekvalitet. I sådanne tilfælde kan et individuelt tilrettelagt studium evt. aftales

med studienævnet, men den studerende kan ikke være sikker på at kunne bruge betegnelsen 'audiologopæd'. Det skal også bemærkes, at uddannelsen er rettet mod kommunikationsvanskeligheder på *dansk*, hvorfor en sikker mundtlig og skriftlig beherskelse af dansk er en nødvendighed. Dette er dog *ikke* ensbetydende med et krav om dansk som modersmål.

1.16 Overgangsregler

Efter den 31. august 2010 kan der ikke længere aflægges eksaminer på bacheloruddannelser under 1995-bekendtgørelsen.

Studerende, der har studeret og aflagt prøver under tidligere studieordninger, kan i henhold til Studienævnets retningslinier overføre disse prøver til studiet under den nye studieordning. Prøver aflagt efter 2002-studieordningen for grundfaget ækvivalerer med 2005-studieordningen for Audiologopædi som angivet nedenfor. Konverteringen er ligetil – med undtagelse af de logopædiske fagelementer, som i 2002 ordningen er opdelt efter alderstrin, men i 2005-ordningen er opdelt efter vanskelighedernes art. Således ækvivalerer 2002-ordningens *Børnelogopædi A* kun *en del* af fagelementet *Sprogvanskeligheder* under 2005-ordningen, fordi der også hører voksnes sproglige vanskeligheder til dette fagelement i 2005-ordningen. Tillægsprøver vil derfor kunne komme på tale i de logopædiske fagelementer for studerende, som ønsker at overføre eksaminer fra 2002-ordningen til 2005-ordningen.

2002-ordningens *Sprogvidenskab I* (fagelement nr. 47640013, 22,5 ECTS) svarer til 2005-ordningens Sprogvidenskab I (Aud111) og Sprogvidenskab II (Aud121).

2002-ordningens *Almen kommunikationshandicaplære I* (fagelement nr. 47640011, 15 ECTS) svarer til 2005-ordningens Sprog og psykologi I (Aud113) og Specialpædagogik (Aud132).

2002-ordningens *Sprogperception og sprogproduktion* (fagelement nr. 47640016) svarer til 2005-ordningens Sprog og psykologi II (Aud123)

2002-ordningens *Kommunikationsprocessens medicinske aspekter* (fagelement nr. 47640015, 15 ECTS) svarer til 2005-ordningens Anatomi og fysiologi I (Aud114) og Anatomi og fysiologi II (Aud124).

2002-ordningens *Sprogvidenskab II* (fagelement nr. 47640014) svarer til 2005-ordningens Talens akustik (Aud131)

2002-ordningens *Audiologopædisk videnskabsteori og Almen kommunikationshandicaplære II* (fagelement nr. 47640012) svarer til 2005-ordningens Kommunikationshandicap (Aud122)

2002-ordningens *Statistik* (fagelement nr. 47640017) svarer til 2005-ordningens Statistik (Aud144).

2002-ordningens *Børnelogopædi A* (fagelement nr. 47640018, 7,5 ECTS) svarer til den *tredjedel* af 2005-ordningens Sprogvanskeligheder (Aud141), som vedrører dysfasi.

2002-ordningens *Børnelogopædi B* (fagelement nr. 47640019, 7,5 ECTS) svarer til den *halvdel* af 2005-ordningens Stemme- og talevanskeligheder I (Aud133), som vedrører stemmedannelse.

2002-ordningens *Børnelogopædi C* (fagelement nr. 47640020, 7,5 ECTS) svarer til den *del* af 2005-ordningens Stemme- og talevanskeligheder I (Aud133), som vedrører læbe-, kæbe-, ganespalte og oralmotoriske vanskeligheder – og til den *del* af Talevanskeligheder II (Aud153, 15 ECTS BA-tilvalgsniveau), som vedrører børnestammen og løbsk tale.

2002-ordningens *Børnelogopædi D* (fagelement 47640021) svarer til de *dele* af 2005-ordningens fagelementer Sprogvanskeligheder (Aud141) og Stemme- og talevanskeligheder I og Talevanskeligheder II, som består i logopædisk praktik med børn.

Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer

2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer

Grundfagsstudiet af BA-uddannelsen i Audiologopædi består af følgende fagelementer.

Modul 1: Sprogvidenskab I

Sprogvidenskab I (Linguistics I) (fagelementkode 47640028)

Antal ECTS-point: 15 (1/4 årsværk).

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 13-skalaen

Modul 2: Den psykologiske og biologiske basis for kommunikation I

Sprog og psykologi I (Language and psychology I) (fagelementkode 47640029)

Antal ECTS-point: 7,5 (1/8 årsværk).

Prøveform: A: Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse eller B: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 13-skalaen.

Anatomi og fysiologi I (Anatomy and physiology I) (fagelementkode 47640030)

Antal ECTS-point: 7,5 (1/8 årsværk).

Prøveform: A: Aktiv undervisningsdeltagelse eller B: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censurform: Intern uden censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået

Modul 3: Sprogvidenskab II og kommunikationshandicap

Sprogvidenskab II, (Linguistics II) (fagelementkode 47640031)

Antal ECTS-point: 7,5 (1/8 årsværk).

Prøveform: bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 13-skalaen

**Kommunikationshandicap (Communication handicaps)
(fagelementkode 47640032)**

Antal ECTS-point: 7,5 (1/8 årsværk).

Prøveform: A: Aktiv undervisningsdeltagelse eller B: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censurform: Intern uden censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

**Modul 4: Den psykologiske og biologiske basis for
kommunikation II**

**Sprog og psykologi II (Language and psychology II) (fagelementkode
47640033)**

Antal ECTS-point: 7,5 (1/8 årsværk).

Prøveform: A: Fri skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse eller B: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 13-skalaen.

**Anatomi og fysiologi II (Anatomy and physiology II) (fagelementkode
47640034)**

Antal ECTS-point: 7,5 (1/8 årsværk).

Prøveform: bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 13-skalaen.

Modul 5: Talens akustik og specialpædagogik

Talens akustik (Acoustics of speech) (fagelementkode 47640035)

Antal ECTS-point: 7,5 (1/8 årsværk).

Prøveform: bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 13-skalaen

Specialpædagogik, (Remedial teaching) (fagelementkode 47640036)

Antal ECTS-point: 7,5 (1/8 årsværk).

Prøveform: A: Aktiv undervisningsdeltagelse eller B: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censurform: Uden censormedvirken.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Modul 6: Stemme- og talevanskeligheder I

Stemme- og talevanskeligheder I (Voice and speech difficulties I) (fagelementkode 47640037)

Antal ECTS-point: 15 (1/4 årsværk).

Prøveform: Praktikforløb, bunden skriftlig prøve på universitetet og bunden mundtlig sagsfremstilling.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 13-skalaen

Modul 7: Sprogvanskeligheder og statistik

Sprogvanskeligheder (Language difficulties) (fagelementkode 47640038)

Antal ECTS-point: 22,5 (3/8 årsværk).

Prøveform: Praktik, bunden skriftlig prøve på universitetet og bunden skriftlig prøve i sproglaboratorium.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 13-skalaen

Statistik (Statistics) (fagelementkode 47640039)

Antal ECTS-point: 7,5 (1/8 årsværk).

Prøveform: A: Aktiv undervisningsdeltagelse eller B: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censurform: Uden censormedvirken.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Modul 8: BA-projekt og videnskabsteori

BA-projekt og videnskabsteori (BA project and research methods) (fagelementkode 47640040)

Antal ECTS-point: 15 (1/4 årsværk).

Prøveform: fri skriftlig hjemmeopgave.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 13-skalaen.

[BA tilvalg]

Modul 9: Talevanskeligheder II

Talevanskeligheder II (Speech difficulties II) (fagelementkode 47640041)

Antal ECTS-point: 15 (1/4 årsværk).

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 13-skalaen

2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementerne

Det anbefalede studieforløb er her:

6. sem				
5. sem	BA-opg & VT	BA-opg & VT	(Talevansk. II)	(Talevansk. II)
4. sem	Sprogvansk.	Sprogvansk.	Sprogvansk.	Statistik
3. sem	Talens akustik	Spec.pæd.	Stem. & tale I	Stem. og tale I
2. sem	Sprogvid. II	Kom.handicap	Sprog & psyc II	Anatomi & fys II
1. sem	Sprogvid. I	Sprogvid. I	Sprog & psyc I	Anatomi & fys I

Prøverne i redskabsfagene på 1. år i skemaet skal være aflagt, inden man indstiller sig til prøverne i fagmodulerne i logopædi, dvs. fagelementerne *Stemme- og talevanskeligheder I*, *Sprogvanskeligheder* og *Talevanskeligheder II*. Indstilling til prøven i *Sprogvanskeligheder* forudsætter yderligere bestået prøve i *Kommunikationshandicap* og *Specialpædagogik*. Desuden forudsætter indstilling til prøven i *Talens akustik*, at man har aflagt prøve i *Sprogvidenskab I og II*, *Sprog og psykologi I og II* og *Anatomi og fysiologi I og II*. Endelig forudsætter indstillinger til prøver i anden del af fag (markeret II), at fagenes første del (I) er bestået. Studienævnet kan dog i særlige tilfælde give dispensation fra denne rækkefølge.

2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer

Modul 1: Sprogvidenskab I

Sprogvidenskab I (fagelementkode 47640028) 15 ECTS (1/4 årsværk)

Dette redskabsfag drejer sig om dansk sprog, især dets grammatik (morfologi og syntaks) og dets lydstof (fonetik). Faget er et fundament både for beskæftigelse med opfattelse og produktion af sprog og med sproglige vanskeligheder.

Kompetencemål: den studerende forventes at opnå viden om især dansk sprogs grammatik (syntaks og morfologi). Med den viden skal den studerende kunne analysere almindeligt forekommende danske ytringer. Den studerende forventes også at tilegne sig et grundlag for analysen af dansk udtale. Desuden skal den studerende kunne læse den øvrige del af fagets litteratur, som forudsætter sprogvidenskabelig indsigt.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. I løbet af semestret forventes den studerende at besvare mindre, skriftlige hjemmeopgaver i grammatisk analyse og i det danske lydstof.

Fordringer: Kandidaten skal have et elementært kendskab til lingvistikens grundbegreber. Desuden skal han eller hun have et grundigt kendskab til den grammatiske (syntaktiske og morfologiske) beskrivelse af dansk. Hertil kommer et basalt kendskab til det danske lydstof (fonetik) samt et elementært kendskab til fonetisk transskription som metode.

Pensum: 750 normalsider à 2400 enheder

Prøveform: 5 timers bunden skriftlig prøve på universitetet. Det gælder her og i det følgende, hvor intet andet er nævnt, at prøven ved skriftlige eksaminer består i en besvarelse af en række skriftlige spørgsmål, som eksaminator har formuleret. Spørgsmålene med angivelse af deres indbyrdes vægt udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.

Censur: Intern censur.

Bedømmelsesform: 13-skalaen

Gruppebestemmelser: individuel prøve.

Hjælpemidler: med hjælpemidler efter eksaminandens eget valg

Særlige bestemmelser:

Modul 2: Den psykologiske og biologiske basis for kommunikation I

Kompetencemål: Den studerende forventes at opnå en grundlæggende indsigt i de psykologiske og biologiske forudsætninger for opfattelse og frembringelse af sprog. Fokus er på den normale sprogprocessering og dens udvikling. Se i øvrigt kompetencemålene for de to fagelementer nedenfor.

Sprog og psykologi I (fagelementkode 47640029) 7,5 ECTS (1/8 årsværk)

Dette redskabsfag drejer sig om menneskets psykologiske udvikling, herunder især udviklingen af kognitionspsykologiske forudsætninger for sproglig forarbejdning.

Kompetencemål: den studerende forventes at opnå viden om de almene psykologiske, især kognitionspsykologiske forudsætninger for, hvordan sprog opfattes og frembringes. Desuden forventes den studerende at opnå indsigt i, hvad der karakteriserer den emotionelle og sociale udvikling i menneskets forskellige livsfaser. Med denne viden bliver den studerende i stand til at sammenkoble konkrete iagttagelser af sproglig adfærd, såvel i formelle som i uformelle sammenhænge, med teoretiske kognitionspsykologiske modeller. Desuden vil den studerende være i stand til (under supervision) at gennemføre testning med nogle af de udbredte kognitionspsykologiske og elementære sproglige test.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Den studerende forventes i gruppe at gennemføre en mindre empirisk undersøgelse efter underviserens vejledning og at fremlægge hypotese, metode, resultater og at diskutere dem for holdet. Desuden forventes den studerende i gruppe at udforme en mindre skriftlig rapport (en fri skriftlig hjemmeopgave) fra undersøgelsen.

Fordringer: Eksaminanden skal have kendskab almen udviklingspsykologi og kognitionspsykologi især med henblik på forståelse af kommunikativ formåen og begrænsninger. Hertil kommer et elementært kendskab til relevante undersøgelsesmetoder (bl.a. test).

Pensum: 375 normalsider (à 2400 enheder)

Prøveform:

Enten A. Fri skriftlig hjemmeopgave (maks. 10 normalsider) under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse med mindst 80 % fremmøde og mindst én mundtlig fremlæggelse – som beskrevet under ”undervisnings- og arbejdsformer” ovenfor

eller B: Bunden skriftlig 3 timers prøve på universitetet med hjælpemidler efter eksaminandens valg.

Censur: Prøven er med ekstern censur.

Bedømmelsesform: efter 13-skalaen

Gruppebestemmelser: skriftlige opgaver under A kan udformes både individuelt eller i gruppe med individuel bedømmelse (max 3 personer). Prøveform B er individuel.

Anatomi og fysiologi I (fagelementkode 47640030) 7,5 ECTS (1/8 årsværk)

Fagelementet drejer sig om kommunikationsprocessens anatomiske og fysiologiske grundlag med fokus på stemmen.

Kompetencemål: Sigtet med kurserne i *Anatomi og fysiologi I og II* er, at den studerende får kendskab til legemets funktion – særligt vedrørende stemme og hørelse – i en grad, så han eller hun kan tilegne sig den specialviden, som er nødvendig for at forstå kommunikationsprocessen, og så han eller hun som audiologopæd kan indgå i behandling og forskningsteam inden for den medicinske sektor.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Fordringer: Eksaminanden skal have et elementært kendskab til medicinsk terminologi, til basale biologiske begreber, cytologi og vævslære. Desuden skal eksaminanden have et elementært kendskab til lunger og respirationsfysiologi. Endelig skal eksaminanden have et grundigt kendskab til larynx' anatomi og stemmedannelse.

Pensum: 375 normalsider à 2400 enheder.

Eksamensform:

Enten A: Aktiv undervisningsdeltagelse (mindst 80 % fremmøde)
eller B: Bunden skriftlig 3 timers prøve på universitetet med hjælpemidler efter eksaminandens valg.

Censur: Intern uden censormedvirken.

Bedømmelsesform: bestået/ikke bestået.

Gruppebestemmelser: individuel prøve.

Modul 3: Sprogvidenskab II og kommunikationshandicap

Kompetencemål: Det forventes, at den studerende opnår viden om dansk udtale, syntaktiske analyseredskaber og et bredt overblik over forskellige slags kommunikationshandicaps. Se i øvrigt kompetencemålene for fagelementerne.

Sprogvidenskab II (fagelementkode 47640031) 7,5 ECTS (1/8 årsværk)

Dette redskabsfag drejer sig om dansk sprog med hovedvægt på udtalen (fonetik og fonologi). Faget er et fundament både for beskæftigelse med opfattelse og produktion af sprog og med sproglige vanskeligheder.

Kompetencemål: den studerende forventes at opnå viden om især dansk udtale. Med den viden skal den studerende kunne beskrive og analysere dansk udtale (fonetik/fonologi, fonetisk transskription). Den studerende forventes også at tilegne sig færdighed i brugen af syntaktiske analysemetoder af særlig relevans for de audiologopædiske anvendelsesfag. Desuden skal den studerende kunne læse den øvrige del af fagets litteratur, som forudsætter sprogvidenskabelig indsigt.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. I løbet af semestret forventes den studerende at besvare mindre, skriftlige hjemmeopgaver i deskriptiv fonetisk transskription, dansk fonetik og fonologi samt i syntaktisk analyse.

Fordringer: Kandidaten skal have et grundigt kendskab til dansk udtale (fonetik og fonologi). Hertil kommer færdighed i deskriptiv fonetisk transskription og i syntaktisk analyse.

Pensum: 375 normalsider à 2400 enheder

Prøveform: 3+1 times bunden skriftlig prøve på universitetet. Den ene times prøve er i deskriptiv fonetisk transskription og foregår af praktiske grunde i sproglaboratorium.

Censur: Intern censur.

Bedømmelsesform: 13-skalaen

Gruppebestemmelser: individuel prøve.

Hjælpe midler: med hjælpemidler efter eksaminandens eget valg

Særlige bestemmelser: inden prøven aflægges i dette fag, forudsættes

Sprogvidenskab I bestået.

Kommunikationshandicap (fagelementkode 47640032) 7,5 ECTS (1/8 årsværk)

Kurset i kommunikationshandicap giver en bred introduktion til handicapplære, herunder til forskningsretninger, -metoder og -teorier inden for området.

Kompetencemål: den studerende forventes at opnå viden om kommunikationshandicap. Denne viden skal bl.a. bidrage til, at den studerende bliver i stand til at sætte sig ind i handicappedes vilkår og reaktioner på handicapet og i stand til at yde relevant vejledning.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i øvelser.

Fordringer: Eksaminanden skal have grundigt kendskab til kommunikationshandicap, herunder danske og internationale handicapdefinitioner og -beskrivelser, dansk lovgivning og sociale og psykologiske konsekvenser af kommunikationshandicap, herunder kriseteorier. Desuden skal eksaminanden kunne analysere og kende til væsentlige faktorer, der påvirker forholdet mellem kommunikativ funktionsnedsættelse og handicapgrad. Endelig forventes eksaminanden at have et elementært kendskab til talesprogsalternativ kommunikation.

Pensum: 375 normalsider à 2400 enheder.

Prøveform:

Enten A: Aktiv undervisningsdeltagelse (mindst 80 % fremmøde) med en mindre skriftlig opgave (max 10 sider)

Eller B: Bunden skriftlig 3 timers prøve på universitetet med hjælpemidler efter eksaminandens valg.

Censur: Intern uden censormedvirken.

Bedømmelsesform: bestået/ikke bestået.

Gruppebestemmelser: individuel eller gruppeprøve med individuel bedømmelse (max 3 personer).

Modul 4: Den psykologiske og biologiske basis for kommunikation II

Kompetencemål: Dette modul bygger direkte videre på modul 2. Den studerende forventes at opnå en dækkende indsigt i de psykologiske og biologiske forudsætninger for opfattelse og frembringelse af sprog. Fokus er på den normale sprogprocessering og dens udvikling. Se i øvrigt kompetencemålene for de to fagelementer nedenfor.

Sprog og psykologi II (fagelementkode 47640033) 7,5 ECTS (1/8 årsværk)

Dette redskabsfag drejer sig om normal sprogopfattelse og sprogproduktion og om udviklingen af disse funktioner.

Kompetencemål: den studerende forventes at opnå viden om, hvordan sprog opfattes og frembringes. Med denne viden bliver den studerende i stand til at sammenkoble konkrete iagttagelser af sproglig adfærd, såvel i formelle eller uformelle sammenhænge, med teoretiske modeller af sproglig processering. En sådan generel færdighed er en afgørende forudsætning for, at den studerende kan

tilegne sig viden og færdigheder om *vanskeligheder* med sproglig processering, fx blandt dysfatikere og afatikere. Desuden vil den studerende være i stand til (under supervision) at gennemføre testning med nogle af de udbredte sproglige test. Endelig skal den studerende skal have bevidsthed om og erfaringer med de mest almindelige metoder i stemmedannelse.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Den studerende forventes i gruppe at gennemføre en mindre empirisk undersøgelse efter underviserens vejledning og at fremlægge hypotese, metode, resultater og at diskutere dem for holdet. Desuden forventes den studerende i gruppe at udforme en mindre skriftlig rapport (en fri skriftlig hjemmeopgave) fra undersøgelsen.

Fordringer: Eksaminanden skal have et grundigt kendskab til væsentlige processer i normal sprogproduktion (tale og skrive) og sprogopfattelse (lytte og læse) – og til metoder i undersøgelsen af dem. Hertil hører også test af sprogligt niveau. Desuden skal eksaminanden kunne sammenholde en teoretisk model af sprogproduktion og sprogopfattelse med undersøgelsesdata.

Endelig skal eksaminanden have et elementært kendskab til de mest anerkendte stemmedannelsesmetodikkens teoretiske grundlag og deres øvelsesrepertoire.

Pensum: 375 normalsider (à 2400 enheder)

Prøveform:

Enten A. Fri skriftlig hjemmeopgave (maks. 10 normalsider) under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse med mindst 80 % fremmøde og mindst én mundtlig fremlæggelse – som beskrevet under ”undervisnings- og arbejdsformer” ovenfor

eller B: Bunden skriftlig 3 timers prøve på universitetet med hjælpemidler efter eksaminandens valg.

Censur: Prøven er med intern censur.

Bedømmelsesform: efter 13-skalaen

Gruppebestemmelser: skriftlige opgaver under A kan udformes både individuelt eller i gruppe med individuel bedømmelse (max 3 personer). Prøveform B er individuel.

Særlige bestemmelser: inden prøven aflægges i dette fag, forudsættes *Sprog og psykologi I* bestået.

Anatomi og fysiologi II (fagelementkode 47640034) 7,5 ECTS (1/8 årsværk)

Fagelementet drejer sig om kommunikationsprocessens anatomiske og fysiologiske grundlag med fokus på øret og hørelsen.

Kompetencemål: Sigtet er, at den studerende får kendskab til legemets funktion – særligt vedrørende øret og neurofysiologi og -anatomi – i en grad, så han eller hun kan tilegne sig den specialviden, som er nødvendig for at forstå kommunikationsprocessen, og så han eller hun som audiologopæd kan indgå i behandling og forskningsteam inden for den medicinske sektor.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Fordringer: Eksaminanden skal have et grundigt kendskab til artikulation, neurofysiologi, neuroanatomi og til ørets anatomi og lydopfattelse. Eksaminanden må desuden være indstillet på at skulle demonstrere beherskelse af forudsætninger, som forventes erhvervet i undervisningen i *Anatomi og fysiologi I*.

Pensum: 375 normalsider à 2400 enheder.

Prøveform: 5 timers bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censur: Med ekstern censur.

Bedømmelsesform: 13-skalaen

Gruppebestemmelser: individuel prøve.

Hjælpemidler: uden hjælpemidler

Særlige bestemmelser: inden prøven aflægges i dette fag, forudsættes *Anatomi og fysiologi I* bestået.

Modul 5: Talens akustik og specialpædagogik

Kompetencemål: Sigtet er, at den studerende får grundlæggende viden om talens akustik og om de generelle principper, rammer og metoder i specialpædagogik. Se i øvrigt beskrivelserne af fagelementerne.

Talens akustik , (fagelementkode 47640035) 7,5 ECTS (1/8 årsværk)

Kompetencemål: Sigtet er, at den studerende får viden om talens akustik, sådan at han eller hun har grundlag for at sætte sig ind i den audiologopædiske forskningslitteratur, der inddrager akustisk beskrivelse af tale-, stemme- og høreproblemer. Videre er sigtet at give den studerende grundlag for at anvende og vurdere de akustiske analysemetoder, der indgår i det kliniske arbejde.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Fordringer: Eksaminanden skal have et grundigt kendskab til talens akustik, herunder sammenhængen mellem akustik og artikulation, og til de almindeligt anvendte kvantitative metoder til beskrivelse heraf. Herudover skal eksaminanden have et elementært kendskab til de væsentligste aspekter af talens perception.

Pensum: 375 normalsider à 2400 enheder.

Prøveform: Bunden 3 timers skriftlig prøve på universitetet

Censur: Med ekstern censor.

Bedømmelsesform: 13-skalaen

Gruppebestemmelser: Individuel prøve.

Hjælpemidler: Med hjælpemidler efter eksaminandens eget valg

Særlige bestemmelser: Eksamen i *Sprogvidenskab I og II* skal være bestået, inden eksamen aflægges i *Akustik*.

Specialpædagogik (fagelementkode 47640036) 7,5 ECTS (1/8 årsværk)

Redskabsfaget Specialpædagogik bidrager til grundlaget for de studerendes tilegnelse af indsigt og færdigheder i undervisning af personer med sproglige kommunikationsvanskeligheder.

Kompetencemål: Målet med dette fag er, at den studerende får viden om specialpædagogik og dens betingelser. Denne almene viden skal den studerende bruge i studiet af undervisningen af mennesker med forskellige kommunikationsvanskeligheder. Den studerende skal i et vist omfang kunne analysere konkret undervisning, sådan at han eller hun kan være en god observatør i bl.a. praktikundervisningen. Og den studerende skal kende væsentlige principper og elementer i rådgivning af kommunikationshandicappede.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Fordringer:

Eksaminanden skal have et elementært kendskab til komponenter og dimensioner i undervisningstilrettelæggelse og didaktik. Desuden forventes eksaminanden at have et grundigt kendskab til særlige hensyn og forhold i tilrettelægning og gennemførelse af undervisning af kommunikationshandicappede, herunder forskellige specialundervisningsformers dokumenterede anvendelighed og de generelle principper for dansk lovgivning om specialundervisning. Endelig forventes eksaminanden at have et elementært kendskab til rådgivning og vejledning af kommunikationshandicappede.

Pensum: 375 normalsider à 2400 enheder.

Prøveform:

Enten A: Aktiv undervisningsdeltagelse (mindst 80 % fremmøde) med mindst én mundtlig fremlæggelse,

Eller B: Bunden skriftlig 3 timers prøve på universitetet med hjælpemidler efter eksaminandens valg.

Censur: Intern uden censormedvirken.

Bedømmelsesform: Bestået/ikke bestået.

Gruppebestemmelser: A er individuel eller gruppeprøve med individuel bedømmelse (max 3 personer); B er individuel.

Modul 6: Stemme- og talevanskeligheder I

Stemme- og talevanskeligheder I (fagelementkode 47640037) 15 ECTS (1/4 årsværk)

Dette anvendelsesfag drejer sig om stemme- og talevanskeligheder af forskellig art, især stemmelidelser, læbe-, kæbe- og gane-spalte og andre taleforstyrrelser. Det drejer sig om vanskelighedernes årsager, undersøgelse og afhjælpning eller kompensation for dem.

Kompetencemål: Sigtet er, at den studerende bliver i stand til at undervise personer med forskellige stemmelidelser, læbe-, kæbe- og ganespalte og andre oralmotoriske taleforstyrrelser. Denne kompetence er anvendelig både ved behandling af deciderede vanskeligheder og ved undervisning af personer med særligt krævende vilkår, som fx sangere og skuespillere.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Desuden indgår praktikundervisning ved en anerkendt institution.

Fordringer:

Læbe-, kæbe- og ganespalte: Eksaminanden skal have et grundigt kendskab til de hyppigst forekommende spaltetyper og deres konsekvenser for barnets udvikling samt til logopædisk praksis inden for området, således at et logopædisk behandlingsprogram kan tilrettelægges, udføres og evalueres.

Stemmelidelser: På basis af kendskab til talestemmens anatomi og fysiologi skal eksaminanden være i stand til at analysere talestemmens forskellige fremtrædelsesformer med brug af såvel auditive som instrumentelle metoder. Endvidere skal eksaminanden have et grundigt kendskab til funktionelle og organiske stemmelidelsers årsager, udvikling, fremtrædelsesformer, diagnosticering og behandling. Eksaminanden skal have et bevidst forhold til stemmen og dens funktioner. Og på basis af et bredt kendskab til de mest anerkendte stemmedannelsesmetodikkens teoretiske grundlag og øvelsesrepertoire (også fra Specialpædagogik) skal eksaminanden kunne opstille et behandlingsprogram tilpasset de enkelte diagnoser og kunne tilrettelægge, forestå og evaluere et behandlingsforløb af forskellige stemmelidelser.

Andre taleforstyrrelser: Eksaminanden skal have kendskab til andre oralmotoriske taleforstyrrelses årsager og fremtrædelsesform (herunder dyspraksi og dyslali) og kunne tilrettelægge, forestå og evaluere et behandlingsforløb.

Praktik: Eksaminanden skal have et elementært kendskab til praktisk tilrettelæggelse og udførelse af undervisning af både børn og voksne med stemme-

og talevanskeligheder; om muligt skal den studerende selvstændigt planlægge og forestå et mindre antal undervisningslektioner med supervision fra en uddannet logopæd. Eksaminanden skal have indsigt i den løbende evaluering af klienterne samt kendskab til undervisningsmetoder og -materialer.

Pensum: 750 normalsider à 2400 enheder.

Prøveform: Der er tre obligatoriske prøver:

A: Den logopædisk praktik består ved tilfredsstillende deltagelse i praktikforløbet.

og B: En bunden skriftlig 3-timers prøve på universitetet uden hjælpemidler

og C: Bunden mundtlig sagsfremstilling, der består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål (i form af en case med tilhørende spørgsmål inkl. billed- og lydmaterialer), der udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse.

Censur: Med ekstern censur.

Bedømmelsesform: 13-skala; de enkelte delprøver består hver for sig, men der gives en samlet karakter.

Gruppebestemmelser: individuel prøve.

Omfang: Eksaminationen ved den mundtlige prøve varer 60 min. inkl. votering, skønmæssigt fordelt på 20 minutter til den studerendes egen fremstilling efterfulgt af ca. 20 minutters diskussion mellem eksaminator og eksaminand og censor, ledet af eksaminator afsluttet med votering og feedback. Der gives 90 minutters forberedelse.

Hjælpemidler: B er uden hjælpemidler; mens C er med hjælpemidler efter eksaminandens eget valg.

Særlige bestemmelser: inden prøven aflægges i dette fag, forudsættes fagene Specialpædagogik og Anatomi og fysiologi I og II bestået.

Modul 7: Sprogvanskeligheder og statistik

Kompetencemål: Det forventes, at den studerende får grundig indsigt i de centrale sprogvanskeligheder (dysfasi og afasi) og indsigt og praktiske færdigheder i statistik. Se i øvrigt beskrivelserne af de to fagelementer.

Sprogvanskeligheder (fagelementkode 47640038) 22,5 ECTS (3/8 årsværk)

Dette anvendelsesfag drejer sig om børns og voksnes sproglige vanskeligheder. Det kan være børns vanskeligheder med at lære at bruge sproget (dysfasi) eller voksnes tab af sproglige færdigheder efter en hjerneskade (afasi). Et centralt sigte med faget er at afhjælpe eller at kompensere for disse vanskeligheder. Til logopædien hører også anvendelsesfagene Stemme- og talevanskeligheder I og Talevanskeligheder II.

Kompetencemål: Sigtet er, at den studerende bliver i stand til at undervise personer med dysfasi og afasi. Hertil kommer vejledning og rådgivning om håndtering af kommunikationsproblemer, også af pårørende og andre faggrupper.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Der indgår praktikundervisning ved en anerkendt institution.

Fordringer:

Dysfasi: På basis af det tidligere erhvervede kendskab til den normale sprogudvikling og de mest anerkendte sproglige testmaterialer skal eksaminanden kunne vurdere forskellige former for sproglige forstyrrelser samt opstille og evaluere trænings- eller behandlingsprogrammer beregnet på forskellige trin af den sproglige udvikling.

Afasi: Eksaminanden skal have et grundigt kendskab til de kommunikative, sproglige, kognitive og psykosociale vanskeligheder ved afasi. Desuden skal den studerende have et godt kendskab til afasiens ætiologi samt de væsentligste teorier og undervisningsformer. Den studerende skal kunne diagnosticere forskellige symptomer og former for afasi gennem testning samt kunne tilrettelægge, gennemføre og evaluere relevant undervisning såvel individuelt som i gruppe.

Praktik: Eksaminanden skal have et elementært kendskab til praktisk tilrettelæggelse og udførelse af undervisning af både børn og voksne med sprogvanskeligheder; om muligt skal den studerende selvstændigt planlægge og forestå et mindre antal undervisningslektioner med supervision fra en uddannet logopæd. Eksaminanden skal have indsigt i den løbende evaluering af klienterne samt kendskab til undervisningsmetoder og -materialer.

Pensum: 1125 normalsider à 2400 enheder.

Prøveform: Der er tre obligatoriske prøver

A: Den logopædiske praktik består ved tilfredsstillende deltagelse i praktikforløbet,

og B: En bunden skriftlig 5-timers prøve på universitetet uden hjælpemidler. Denne prøve dækker dels teoretisk stof, dels forslag til relevant undervisning/intervention i en forelagt case,

og C: En bunden skriftlig 2-timers prøve i sproglaboratorium på universitetet. Ved denne prøve bliver eksaminanden præsenteret for journal- og lydmateriale fra fx to cases (en afatiker og en dysfatiker), som skal beskrives, analyseres og diagnosticeres.

Censur: Med ekstern censur.

Bedømmelsesform: 13-skala; de enkelte delprøver består hver for sig, men der gives en samlet karakter.

Gruppebestemmelser: individuel prøve.

Omfang:

Hjælpemidler: de skriftlige prøver er uden hjælpemidler.

Særlige bestemmelser: inden prøven aflægges i dette fag, forudsættes fagene *Sprogvidenskab I og II, Sprog og psykologi I og II, Anatomi og fysiologi I og II, Specialpædagogik og Kommunikationshandicap* bestået.

Statistik (fagelementkode 47640039) 5 + 2,5 ECTS (1/8 årsværk) til henholdsvis statistik og videnskabelig metode ("fagets videnskabsteori")

Kompetencemål: den studerende forventes at opnå basal viden om statistik og relevante statistiske analyser i den anvendte sprogvidenskab, sådan at han eller hun selv kan udvælge og gennemføre sådanne analyser inden for grundfagets emneområde.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. I løbet af semesteret forventes den studerende at besvare mindre, skriftlige hjemmeopgaver.

Fordringer: Eksaminanden skal have kendskab til elementære statistiske begreber og metoder, herunder forskellen på parametrisk og ikke-parametrisk statistik, og skal kunne anvende relevante kvantitative metoder ved undersøgelsen af sprogligt materiale af forskellig art. Valg af statistiske metoder skal kunne foretages under hensyn til den anvendte videnskabelige metode.

Pensum: af omfang og niveau svarende til Niels Reinholt Petersen: *Elementær statistik*, 2005 eller senere, ca. 250 normalsider à 2400 enheder.

Prøveform:

Enten A: Aktiv undervisningsdeltagelse (mindst 80 % fremmøde og løsning af de opgaver, der gives i forbindelse med de enkelte undervisningsgange)

eller B: Bunden skriftlig 3-timers prøve på universitetet med hjælpemidler efter eksaminandens valg.

Censur: Intern uden censormedvirken.

Bedømmelsesform: bestået/ikke bestået

Gruppebestemmelser: individuel eller gruppeprøve med individuel bedømmelse (max 3 personer).

Modul 8: BA-projekt og videnskabsteori

BA-projekt og fagets videnskabsteori (fagelementkode 47640040) 10+5 ECTS (1/4 årsværk) til henholdsvis BA-projekt og videnskabelig metode ("fagets videnskabsteori"), grundfagsniveau)

Kompetencemål: Målet er, at den studerende bliver i stand til selvstændigt at sætte sig ind i et område af grundfaget inklusive dets videnskabelige teorier og metoder. Det vil typisk være logopædien, men kan også være fx et sprogvidenskabeligt emne med logopædisk relevans. Til det selvstændige arbejde hører bl.a. at kunne afgrænse et emne, at gennemføre en målrettet litteratursøgning og at kunne resumere, analysere, sammenfatte og diskutere relevant forskning. Det er også et mål, at den studerende bliver i stand til at gennemføre og rapportere en mindre empirisk undersøgelse med et velbegrundet valg af nogle af fagets gængse videnskabelige metoder. Endelig er det et mål, at den studerende generelt tilegner sig viden om forholdet mellem problemstillinger inden for grundfaget og relevante videnskabelige metoder til at belyse dem med.

Undervisnings- og arbejdsformer: I tillæg til den individuelle vejledning tilbydes holdundervisning i form af seminarer med aktiv deltagelse af de studerende om både almene metodiske emner, "fagets videnskabsteori", og om de emner, de studerende arbejder med.

Fordringer: Eksaminanden skal dokumentere evne til selvstændigt og under vejledning at behandle et afgrænset problem eller problemkompleks på et niveau, der vidner om en grundlæggende beherskelse af videnskabelige metoder inden for de grundfaglige discipliner.

Pensum: Der stilles ikke krav til pensum, men det er en forudsætning, at eksaminanden har et bredt kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Censur: Prøven er med ekstern censur

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 13-skalaen.

Gruppebestemmelser: individuel eller gruppeprøve (max 3 personer).

Omfang: Ved individuelle besvarelser skal besvarelsen være af et omfang på 25-30 normalsider. Se i øvrigt de generelle bestemmelser.

Hjælpemidler: Ubegrænset brug af hjælpemidler.

Resumé: BA-projekter affattet på dansk skal have et resumé på engelsk, tysk eller fransk; mens BA-projekter affattet på engelsk, tysk eller fransk skal have et resumé på dansk.

[Tilvalg]

Modul 9: Talevanskeligheder II

Talevanskeligheder II (fagelementkode 47640041) 15 ECTS (1/4 årsværk), BA-tilvalg

Dette anvendelsesfag drejer sig om dysartri og stammen og er en del af den samlede uddannelse i logopædi. Uden dette anvendelsesfag kan den studerende ikke regne med at blive kvalificeret til at arbejde som logopæd. Hvis den studerende ikke har dette fag på tilvalg, kan vedkommende søge at opnå tilsvarende kvalifikationer på kandidatuddannelsen.

Kompetencemål: Sigtet er, at den studerende bliver i stand til at undervise personer med dysartri, stammen og løbsk tale. Hertil kommer vejledning og rådgivning om håndtering af kommunikationsproblemer, også af pårørende og andre faggrupper.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. I det omfang, der er muligt, vil der også indgå praktikundervisning på en anerkendt institution.

Fordringer:

Stammen og løbsk tale: Eksaminanden skal have et grundigt kendskab til de væsentligste teorier, forskningsresultater og undervisningsformer inden for området, samt have et indgående kendskab til de undervisningsmetoder, der almindeligvis anvendes over for stammen og løbsk tale. Eksaminanden skal endvidere have et grundigt kendskab til praktiske undersøgelsesprocedurer, med henblik på at kunne foretage en differentieret diagnose og tilrettelægge, forestå og evaluere et undervisningsforløb.

Dysartri: Eksaminanden skal have et grundigt kendskab til teorier om klassificeringen af dysartri og til dysartriens opståen, udvikling, hyppighed og fremtrædelsesformer. Eksaminanden skal have kendskab til forskellige former for dysartri og deres kommunikative og psykosociale følger, kunne forestå en logopædisk undersøgelse af dysartri samt planlægge, forestå og evaluere et undervisningsforløb. Desuden skal den studerende have kendskab til relevante neurologiske og foniatiske undersøgelsesmetoder.

Praktik: Det forudsættes, at den studerende deltager i evt. planlagte praktikdage inden for området.

Pensum: 750 normalsider à 2400 enheder.

Prøveform: Bunden skriftlig 5 timers prøve på universitetet.

Censur: med ekstern censor.

Bedømmelsesform: 13-skala

Gruppebestemmelser: individuel prøve.

Omfang:

Hjælpe midler: uden hjælpemidler.

Særlige bestemmelser: Inden prøven aflægges i dette tilvalgsfag, forudsættes grundfagsuddannelsen af BA-uddannelsen i Audiologopædi bestået.

Godkendelse

Godkendt af Studienævnet for Audiologopædi, København d. 15. juni 2005

Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 31. august 2005.

John Kuhlmann Madsen
Dekan

/Sissel R. Johansen
Fuldmægtig